

T.C.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

BİRİM ADI



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. M. Fatih KANTER

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
Dr. Öğr. Üyesi M. Yasin ÇAKIR
Prof. Dr. Muazzez HARUNOĞULLARI
Doç. Dr. Duygu ALTINOLUK
Fakülte Sekreteri Mustafa AVCI
Öğrenci Temsilcisi Bedriye DAĞ

ÖZET

Kilis 7 Aralık Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi (İTBF) 2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu; Fakültemizin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek ve kalite iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) ve fakülte bünyesindeki bölümlerin program akreditasyon süreçlerinde esas alınmak üzere, İTBF Birim Kalite Komisyonu ve alt çalışma grupları tarafından titizlikle oluşturulmuştur.

Raporun hazırlanmasında, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1. esas alınmıştır. Bu rapor; 2025 yılı içerisinde Fakültemizde yürütülen Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin faaliyetleri ve bu süreçlerin çıktısı olan somut kanıtları kapsamaktadır.

Üniversitemizin 2023 yılında geçirdiği Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) değerlendirmesi ve 2022 yılı İzleme Programı çıktıları, Fakültemizdeki kalite güvence sisteminin sürdürülebilir kılınmasında temel yol gösterici olmuştur. 2025 yılı itibarıyla İTBF, üniversitemizin genel kalite politikalarıyla tam uyumlu şekilde; Yönetişim, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda sürekli iyileştirme (PUKÖ) çalışmalarını birim düzeyinde içselleştirmiştir.

Fakültemizin 2025 yılı faaliyetleri, Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda; öğrenci merkezli eğitim, araştırma odaklılık ve paydaş katılımı esas alınarak yürütülmüştür. İTBF'nin 2025 yılı içerisindeki performansına dair gelişime açık alanlar, iyileştirme sürecindeki aşamalar ve güçlü yönler, raporun "Sonuç ve Değerlendirme" bölümünde ayrıntılı olarak analiz edilmiştir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Dekan/Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. M. Fatih KANTER

Adres: Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:84 KİLİS

Tel: +90 348 814 26 66/1400

E-Posta: fatihkanter@kilis.edu.tr

Dekan Yardımcısı/Kalite Komisyonu Başkan V.

Dr. Öğr. Üyesi M. Yasin ÇAKIR

Adres: Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:84 KİLİS

Tel: +90 348 814 26 66/1402

E-Posta: yasincakir@kilis.edu.tr

E-Posta: itbf@kilis.edu.tr

Web Sayfası: <https://itbf.kilis.edu.tr/tr>

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, 2003-2007 yılları arasında Gaziantep Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütürken 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi olarak hizmete başlamıştır. 11.11.2022 tarihli ve 32010 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 6404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak ikiye ayrılmıştır.

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde "Coğrafya, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı" olmak üzere toplam altı bölümde öğretim faaliyetleri devam etmekte olup her biri kendi alanında nitelikli akademik kadrosu ve çağdaş eğitim anlayışıyla öğrencilerine hizmet sunmaktadır. Ayrıca Psikoloji ve Batı Dilleri ve Edebiyatları bölümlerinde de öğrenci alımı için çalışmalar devam etmektedir. İTBF, kurulduğu günden bu yana bölgesel kalkınmaya katkı sunan ve evrensel düzeyde bilgi üreten bir akademik birim olma vizyonu ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yerleşke ve Fiziki Alt Yapı: Merkez Kampüs içerisindeki binasında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Fakültemizin mevcut binasında; 1 adet amfi, 13’ü ana binada 2’si ek binada olmak üzere toplam 15 derslik, 1 seminer odası, 45’i ana binada 12’si ek binada olmak üzere toplam 57 akademik çalışma ofisi ve sosyal etkileşimi destekleyen kantin/kafeterya alanı bulunmaktadır.

Öğrenci ve Personel Yapısı: Fakültemiz, toplam 1991 aktif öğrenci ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci sayılarının bölümlere göre dağılımı şöyledir:

- Coğrafya: 318
- Doğu Dilleri ve Edebiyatları: 538
- Felsefe: 202
- Tarih: 321
- Türk Dili ve Edebiyatı: 335
- Sosyoloji: 277

Fakültemizin akademik kadrosu; 2026 yılı ocak ayı itibarıyla 13 profesör, 12 doçent, 33 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 15 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 75 yetkin öğretim elemanından oluşmaktadır. İdari süreçler ise 1 adet Fakülte Sekreteri, 1 adet Yüksekokul Sekreteri (13/b görevlendirme), 1 adet Şef, 1 adet memur ve 1 adet sözleşmeli personel olmak üzere toplam 5 kişilik bir ekip tarafından yürütülmektedir.

Akademik Hedefler ve İş Birlikleri: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak insanlık tarihinin derinliklerinden günümüze uzanan birikimi, bilimsel ve çağdaş yöntemlerle öğrencilere aktarmayı ve eleştirel düşünme, araştırma ve kültürel duyarlılık gibi becerileri kazandırmayı hedefliyoruz. Bu doğrultuda öğrencilerimizi sadece akademik başarıya sahip bireyler olarak değil, aynı zamanda toplumsal sorumluluk bilinciyle donatılmış bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Eğitim-öğretim alanlarında kalitenin artırılması, çeşitlendirilmiş ve zengin içerikli bilimsel etkinlikler düzenlenmesi, ulusal ve uluslararası aktivitelere katılımın sağlanması, sosyal ve kültürel alanlarda öğrencilerimize daha fazla ortam hazırlanması, alanında ihtiyaç duyulan nitelikli elemanlar yetiştirilmesi, fakültemizin ülkemizdeki ve dünyadaki eşdeğer fakültelerle her alanda rekabet edebilecek bir seviyeye ulaştırılmasını amaç edinen Kilis 7 Aralık Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, insanlık tarihinin ve düşünsel mirasının anlaşılması, korunması ve geleceğe aktarılması misyonuyla hareket

etmekte; öğrencilerine eleştirel düşünme, kültürel duyarlılık ve etik sorumluluk bilinci kazandırmayı hedeflemektedir.

Fakültemizin temel hedefi; İnsan ve Toplum Bilimleri alanlarında ürettiği bilimsel bilgi, yenilikçi eğitim anlayışı ve toplumsal sorumluluk çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; toplumsal dönüşüme yön veren, tercih edilen ve saygın bir fakülte olmaktır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

İnsan ve Toplum Bilimleri alanlarında evrensel bilimsel ilkeler doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek; eleştirel düşünebilen, etik değerlere bağlı, toplumsal sorunlara duyarlı, kültürel çeşitliliği gözetken ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş bireyler yetiştirerek bölgesel, ulusal ve küresel düzeyde toplumsal gelişime katkı sağlamak.

Vizyon

İnsan ve Toplum Bilimleri alanlarında ürettiği bilimsel bilgi, yenilikçi eğitim anlayışı ve toplumsal sorumluluk çalışmalarıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; toplumsal dönüşüme yön veren, tercih edilen ve saygın bir fakülte olmak.

Temel Değerler

İTBF olarak tüm akademik ve idari süreçlerimizde aşağıdaki temel değerleri esas almaktayız:

- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Bilimsel Özgürlük
- Hesap Verilebilirlik
- Adillik
- Dürüstlük
- İnsan Odaklılık
- Üretkenlik
- Öncüllük

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu olan idari yapılanması belirlenmiş ve bütünsel şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda katılımcı, şeffaf, hesap verebilir ve sürekli iyileştirmeyi esas alan bir yönetim anlayışını

benimsemiştir. Fakültemizin yönetim yapısı; akademik ve idari süreçlerin etkin, verimli ve koordineli bir şekilde yürütülmesini sağlayacak şekilde Dekanlık, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıklarından oluşmaktadır [OD4].

Fakültenin akademik yapılanması; Batı Dilleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Felsefe, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sosyoloji ve Psikoloji bölümlerinden oluşmakta olup her bölüm kendi akademik faaliyetlerini bölüm kurulları ve komisyonları aracılığıyla yürütmektedir. Bölümlerde karar alma süreçleri, akademik personelin görüş ve katkılarını içerecek şekilde katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. İdari yapılanmada ise Fakülte Sekreterliği koordinasyonunda yürütülen birimler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin şekilde sürdürülmesine destek sağlamaktadır. Fakültemizde, kurumsal gelişimi destekleyen bir yönetim sistemleri politikası belirlenmiştir [OD4].

Fakültenin yönetim sistemleri politikasına ilişkin hedefler, 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında somut ve ölçülebilir performans göstergeleri ile tanımlanmıştır. Bu göstergeler aracılığıyla yönetim süreçlerinin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [OD4]. Fakültemizde yönetim ve kalite güvencesi süreçleri, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü temel alınarak yeniden yapılandırılmıştır. Fakültemizde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirilmekte, performans göstergeleri takip edilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	
2	Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	
3	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	
4	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Fakülte web sayfası](#)
- [Fakültede oluşturulan komisyonlar](#)
- [İş akış şeması](#)
- [Organizasyon şeması](#)
- [PUKÖ döngüsü](#)

A.1.2. Liderlik

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin liderlik yapısı, üniversitenin kalite odaklı, katılımcı ve sürekli gelişimi esas alan yönetim anlayışını birim düzeyinde benimsemiş ve uygulamaktadır. Dekanlık yönetimi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve

yönetmelik süreçlerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde bölüm başkanlıkları, komisyonlar ve koordinatörlüklerle sürekli iş birliği içerisinde hareket etmektedir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, yalnızca idari ve akademik kararların alındığı organlar olarak değil, aynı zamanda stratejik hedeflerin izlenmesi, performans sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin planlanması için etkin platformlar olarak işlev görmektedir [OD4]. [OD4]. [OD4].

Fakültemizde liderlik anlayışı; akademik katılımı teşvik eden, kalite kültürünü destekleyen, şeffaflığı ve hesap verebilirliği esas alan bir yaklaşıma dayanmaktadır. Yönetim süreçlerinde bölüm başkanları, komisyon üyeleri, akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüş ve önerilerinin dikkate alınmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen kurul toplantıları, kalite komisyonu çalışmaları, bölüm değerlendirme toplantıları aracılığıyla fakültenin gelişim alanları belirlenmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	
2	Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [İç Kontrol-BİS4-1.Personel Öneri Formu](#)
- [BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi](#)
- Bölüm Web Sayfaları ([Batı Dilleri ve Edebiyatları](#), [Coğrafya](#), [Doğu Dilleri ve Edebiyatları](#), [Felsefe](#), [Tarih](#), [Türk Dili ve Edebiyatı](#), [Psikoloji](#), [Sosyoloji](#))

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültenin geleceğe hazır olmasını sağlayan amaç, hedef ve misyon doğrultusunda yeşil çevrecilik ve paydaş üniversitelerin görüşleri çerçevesinde geleceğe uyum çalışmaları yapılmaktadır. Bu bağlamda üniversitemizin belirlemiş olduğu stratejik hedef ve amaçlara uygun birim hedef ve amaçları kapsamında faaliyetler yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	

2	Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	
3	Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir.	X
4	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürölebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Turizm Teknik Gezisi](#)
- [Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi Kalite Sekmesi](#)
- [Üniversitemizin Protokolleri](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İnsan ve Toplum Bilimleri Faköltesinde akademik ve idari süreçlerin etkin, şeffaf ve sürdürölebilir bir şekilde yürütölmelerini sağlamak amacıyla iş akış şemaları, görev tanımları ve yıllık faaliyet takvimleri oluşturulmuştur. Öğrenci kabul ve kayıt işlemleri, yatay ve dikey geçiş süreçleri, çift anadal ve yandal uygulamaları, mezuniyet işlemleri, ders kayıtları, sınav süreçleri ve akademik görevlendirmeler gibi temel faaliyetler tanımlanmış iş akışları doğrultusunda yürütölmektedir. Böylece süreçlerde standardizasyon sağlanmakta, görev ve sorumluluklar netleştirilmekte ve hizmet sunumunda etkinlik artırılmaktadır. Kurumda kalite çalışmaları “[Kalite Güvencesi ve Veri Yönetimi Yönergesi](#)” çerçevesinde yürütölmektedir

Faköltemizde iç kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmak amacıyla Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, , Liderlik, Yönetişim ve Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bu mekanizmalar sayesinde akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşların geri bildirimleri karar alma süreçlerine dâhil edilmekte, faköltenin gelişim alanlarının belirlenmesine katkı sağlanmaktadır.

Faköltede görev yapan akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmış olup faaliyetlerin planlanması ve izlenmesi belirlenen takvimler ve performans göstergeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Komisyon çalışmaları, kurul toplantıları ve değerlendirme raporları aracılığıyla süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanarak uygulamaya aktarılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	
2	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	
3	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütölmektedir.	X
4	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	

5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	
---	---	--

Örnek Kanıtlar:

- [Kalite Güvencesi ve Veri Yönetimi Yönergesi](#)
- [İş Akış Şemaları](#)
- Kalite>İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları>[Personel Görev Dağılımı ve Sorumlulukları](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi](#)
- [Geri Bildirim Yöntemleri](#)
- [Fakülte Komisyon Listeleri](#)
- [Bölüm Komisyon Listeleri](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi şeffaflık, hesap verebilirlik ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürüttüğü tüm akademik, idari ve sosyal faaliyetleri kurumun web sayfası aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmaktadır. Fakültemiz, kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerini yalnızca duyuru ve haber paylaşımı olarak değil, aynı zamanda paydaşlardan geri bildirim alınmasını sağlayan katılımcı bir iletişim süreci olarak değerlendirmektedir.

Bu kapsamda fakülte web sayfası (<https://itbf.kilis.edu.tr/tr/page/7261>) ve kurumsal sosyal medya hesapları (@kiyuitbf) aracılığıyla eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel etkinlikler, öğrenci çalışmaları, akademik başarılar, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari duyurular düzenli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Web sayfasında güncel mevzuat, akademik takvim, ders planları, komisyon çalışmaları, kalite süreçleri ve öğrenci odaklı bilgilendirmeler erişilebilir şekilde sunulmaktadır. Böylece paydaşların doğru, güncel ve güvenilir bilgiye ulaşmaları sağlanmaktadır.

İç paydaş düzeyinde ise öğrenciler ve akademik personel, web sayfası, elektronik posta, sosyal medya hesapları ve çeşitli toplantılar aracılığıyla fakülte faaliyetleri hakkında düzenli olarak bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemeye yönelik etkinlikler, duyurular ve fırsatlar dijital iletişim kanalları üzerinden paylaşılmakta; paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda bilgilendirme süreçleri güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	
4	Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [İTBF Resmî Web Sayfası](#)
- [İTBF Sosyal Medya Hesapları](#)
- [Kilis'i Tanıma ve Saha Çalışması](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon ve vizyonu, üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan temel ilkelerle tam uyumlu olarak belirlenmiş ve birim web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmıştır. Üniversitemizin genel kalite politikası bağlamında belirlenen stratejik bileşenler, fakültemiz bünyesinde şu spesifik hedeflerle uygulanmaktadır:

Kalite Politikası:

Öğrencilerine çağın gerektirdiği nitelik ve becerileri kazandırmaya yönelik, evrensel ve yerel değerlere dayalı bir eğitim verir. Araştırma - Geliştirme faaliyetlerinde uygulanabilirlik ve yerel ihtiyaçları önleme prensibini benimsemiştir. Akademik ve idari bütün faaliyetlerinde başta öğrencileri ve çalışanları olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini önemser. Kurumsal misyonunu gerçekleştirmek ve hedeflerine ulaşmak için sürekli gelişmeyi ve yenilenmeyi içeren bir kalite anlayışı ile hareket eder.

Ar-Ge Politikası:

Teşvik ve destekleri araştırmacıların bilimsel çalışmalarının nitelik ve niceliğini artırır. Proje, patent ve faydalı model konusunda araştırmacıları destekler ve teşvik eder. Üniversite, sanayi ve toplum iş birliğinde bilimsel çalışmalar ve projeler gerçekleştirir. AR-GE çalışmalarında eğitim, araştırma ve üretim alanlarında yerel ihtiyaçlar öncelikli olmak üzere insanlığın ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmasını önemser.

Eğitim ve Öğretim Politikası:

Öğrencilere çağın gerektirdiği nitelik ve becerileri kazandırmaya yönelik, insanımıza özgü değerleri gözeterek evrensel ilkelere dayalı bir eğitim verir. Kapsayıcı bir anlayış ile uluslararasılaşmaya önem vererek interaktif eğitim yöntemlerini kullanır. Eğitim-Öğretim süreçlerinde sürekli gelişen ve yenilikçi teknolojilerin kullanımını benimser.

Toplumsal Katkı Politikası:

Öğrenme kaynaklarını sürdürülebilir bir biçimde zenginleştirerek; programların başarı performanslarını artırmaya dönük paydaş işbirliği ilkesini benimser. Sosyal, kültür, sanat, çevre, sağlık ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katma değer yaratır. Toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak iyileştirir. Yürüttüğü faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz ederek; enstitü, fakülte, yüksekokul, araştırma ve uygulama merkezleri, öğrenci toplulukları ve diğer birimleri ile toplumsal huzur ve refahın yanında insanların kaynaşmasını sağlar. Toplumun gelişiminde sosyal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirliği sağlayarak topluma katkı sağlar.

Yönetişim Sistemleri Politikası:

Çağın gereklerine uygun bir yönetim anlayışı ile hareket eder. İnsanı merkeze alan şeffaf, katılımcı ve duyarlı, evrensel değerleri önceleyen bir yönetim yapısını ilke edinir. Gelecek vizyonunu belirlemede ulusal ve uluslararası düzlemde yapabileceklerinin farkında olan bir anlayışla; nitelikli, girişimci ve yenilikçi bir yönetim kültürünü benimser. Kurum kültürüne bağlı personel aidiyetini güçlendirerek dış paydaşların yönetime katılımını ilke edinir.

Uluslararasılaşma Politikası:

Yurtdışındaki üniversitelerle daha fazla anlaşma sağlayarak değişim programları vasıtasıyla öğrenci

hareketliliğini artırmayı amaçlar. Dünyanın farklı bölgelerinden gelen uluslararası öğrencilere eğitim ve öğretim imkânı sunar. Değişim programları ve ikili anlaşmalar çerçevesinde gelen araştırmacıları uluslararası değişim programlarınca ve ülkemizde sağlanan burs ve kaynaklar vasıtasıyla destekler. Öğretim üyelerine uluslararası değişim programları sayesinde yabancı ülkelerde ders verme, yabancı ülke üniversitelerinden gelen öğretim üyelerine Üniversitemizde ders verme imkânı sağlar. Uluslararası iş birliğini destekler ve uluslararası araştırma projelerini teşvik eder.

Çevre Politikası:

Sınır coğrafyasının ekolojik kırılganlığını gözetken saha odaklı bilimsel ve uygulamalı çevre yönetimini benimser. Göç, kentleşme ve çevre etkileşimine duyarlı toplumsal katılımı teşvik eder ve sürdürülebilir şehirleşme temelli bilgi üretir. Güneş enerjisi tabanlı yeşil kampüs ve sıfır atık vizyonu ile hareket eder. Yerel kültürel miras ve ekolojik yaşam bilgilerini çağdaş bilimsel eğitim metotları ile geleceğe aktarır. Bölgesel tarımın geliştirilmesi ve biyoçeşitliliğin korunmasına yönelik akademik ve toplumsal iş birliği ile hareket eder.

Bu politikaların uygulanması ve izlenmesi süreçlerinde; Üniversite Senatosu kararları doğrultusunda hazırlanan stratejik plan değerlendirme tabloları ve performans göstergeleri esas alınmaktadır. Fakültemiz, üniversitenin genel gelecek vizyonunu birim düzeyinde somutlaştırmak için PUKÖ döngülerini her akademik yıl sonunda titizlikle işletmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	
2	Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	X
4	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Misyon ve vizyon](#)
- [Politika belgeleri](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü sistematik olarak işletmektedir [\[OD4\]](#). Bu kapsamda;

- Planlama ve Uygulama: Stratejik planda yer alan hedeflerin fakültemize isabet eden kısımları, bölüm bazlı çalışma programlarına dönüştürülmüştür.
- İzleme ve Kontrol: Stratejik plan hedeflerine ilişkin performans göstergeleri ve gerçekleşme düzeyleri, birimimiz tarafından periyodik olarak takip edilmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordine edilmektedir.
- İç Paydaş Katılımı: Stratejik planın etkinliğini artırmak ve uygulama aşamalarında şeffaflığı sağlamak adına akademik ve idari personelimiz ile düzenli olarak

Birim Kalite ve Akreditasyon Toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimiz ve personelimiz, kalite komisyonları ve toplantılar aracılığıyla planın uygulama ve önlem alma aşamalarına aktif olarak dâhil edilmekte, bu sayede stratejik yönetim birim kültürünün bir parçası haline getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	
2	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	
3	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	
4	Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [PUKÖ Eylem Planları](#)
- [Kalite>Stratejik Amaç ve Hedefler Sekmesi](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen 5 stratejik amaç ve 22 kurumsal hedefle entegre bir performans yönetim sistemi işletmektedir. Fakültemizdeki performans göstergeleri; stratejik plan hedefleri, kalite güvencesi standartları ve YÖKAK göstergeleri ile uyumlu olarak takip edilmektedir.

Fakültemizde performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde kurumsal bir yaklaşım benimsenmiştir:

- Bireysel ve Kurumsal Performans: Akademik ve idari personelimizin performansını nesnel kriterlerle ölçmek amacıyla "Bölüm Öz Değerlendirme Raporları" belirlenmiş ve form haline getirilmiştir. Bu formlar aracılığıyla akademik personelin bilimsel çıktıları ile idari personelin süreç yönetimindeki etkinliği düzenli olarak izlenmektedir.
- Şeffaflık ve Erişilebilirlik: Belirlenen performans yönetim prosedürleri ve öz değerlendirme formları, tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde fakülte web sayfamızda yayınlanmıştır.
- İzleme ve İyileştirme: Performans verileri, Dekanlık yönetimi ve Birim Kalite Komisyonu tarafından periyodik olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ile koordineli bir şekilde paylaşılarak, birim bazlı iyileştirme raporlarına dönüştürülmektedir.

Bu mekanizma sayesinde, fakültemizin stratejik hedeflere ulaşma düzeyi sürekli kontrol edilmekte ve performans sonuçlarına göre gerekli önlemler alınarak PUKÖ döngüsü kapatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
-----------------	------------	-----------------------

1	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	
2	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	
3	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	X
4	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Takdir-Teşekkür Mekanizması](#)
- [İTBF Temel Performans Göstergeleri](#)
- [Bölüm Öz Değerlendirme Raporu Örneği-Felsefe](#)

A.3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde tüm akademik, idari ve mali süreçler, veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde dijital sistemler üzerinden yürütülmektedir. Fakültemizdeki öğrenci işleri süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS); resmi yazışma, arşivleme ve onay mekanizmaları ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla entegre bir şekilde yönetilmektedir.

2024-2025 dönemi içerisinde kurumsal dijitalleşme vizyonumuz doğrultusunda önemli bir adım atılmış; personelimizin yıllık izin süreçleri Proliz sistemi üzerinden EBYS ile tam entegre hale getirilmiştir. Bu entegrasyon sayesinde izin talepleri, onay süreçleri ve kayıt altına alma işlemleri kağıtsız ofis prensibine uygun olarak hızlandırılmış, hata payı minimize edilerek veri güvenliği artırılmıştır.

Ayrıca birimlerin uzaktan öğretim lisans ve lisansüstü programlarındaki çevrimiçi ders işleme süreçleri, öğrencilerin seçtikleri derslere göre sanal şubelerin oluşturulması ile ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin bir kısmı Kilis 7 Aralık Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinde yürütülmektedir

Fakültemizde akademik teşvik başvuruları da çevrimiçi sisteme aktarılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	
2	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	
3	Birim genelinde temel süreçleri (liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	
4	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)
- [Akademik Teşvik Sistemi ve Sistemin Eğitim Videosu](#)
- [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#)
- [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, insan kaynakları yönetimini üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda liyakat, şeffaflık, katılımcılık ve sürekli gelişim ilkeleri temelinde yürütmektedir. Akademik personel planlaması, norm kadro uygulamaları ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte; akademik atama ve yükseltme süreçlerinde üniversitemizin yürürlükte bulunan Akademik Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi esas alınmaktadır. İdari personelin görev dağılımı ise görev tanımları, iş akış şemaları ve hizmet gerekleri doğrultusunda düzenlenmekte; süreçlerin etkin ve verimli

yürütülmesi amaçlanmaktadır [\[OD4\]](#).

Fakültemiz, çalışanların kurumsal aidiyetini güçlendirmek, mesleki gelişimlerini desteklemek ve çalışma memnuniyetlerini artırmak amacıyla çeşitli uygulamaları hayata geçirmektedir:

- Çalışan Memnuniyeti ve Geri Bildirim: Akademik ve idari personelin görüş ve önerileri düzenli olarak anketler, toplantılar ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla alınmaktadır. Elde edilen veriler doğrultusunda çalışma ortamının iyileştirilmesine, kurum içi iletişimin güçlendirilmesine ve yönetsel süreçlerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

- Mesleki Gelişim ve Hizmet İçi Eğitim: Akademik ve idari personelin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye yönelik üniversite tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimler, seminerler, çalıştaylar ve kalite süreçlerine ilişkin bilgilendirme toplantılarına katılım teşvik edilmektedir. Katılım kayıtları ilgili birimler tarafından takip edilmekte ve personelin gelişim süreçleri desteklenmektedir. [\[OD4\]](#). [\[OD4\]](#).

- Aidiyet ve Motivasyon: Fakültemiz, akademik başarıların görünür kılınması, akademik yükselmelerin teşvik edilmesi ve uzun yıllar hizmet veren personelin emeklerinin takdir edilmesine yönelik uygulamaları desteklemektedir. Akademik ve idari personelin kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal, kültürel ve mesleki etkinlikler düzenlenmekte veya desteklenmektedir.

Fakültemizde görev yapan akademik ve idari personel, tanımlanmış görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Personelin görev dağılımları, komisyon üyelikleri ve yönetsel sorumlulukları düzenli olarak gözden geçirilmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin uygulamalar, performans göstergeleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	
4	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- İnsan Kaynakları Yönetimi>[Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu](#)
- [Personel Hizmet İçi Eğitimleri Örneği](#)
[İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi](#)
- [Ödül Yönergesi](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinin mali kaynaklarının yönetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda; etkinlik, verimlilik, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri esas alınarak yürütülmektedir. Fakültemiz, üniversitemizin mali yönetim sistemi ile bütünleşik bir yapı içerisinde faaliyet göstermekte; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmetlerin sürdürülebilirliğini destekleyecek şekilde kaynakların planlanması, kullanılması ve izlenmesini sağlamaktadır.

Mali kaynakların yönetimi aşağıdaki temel uygulamalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir:

- **Bütçe Planlama ve Uygulama:** Fakültenin yıllık bütçe ihtiyaçları, akademik ve idari birimlerden gelen talepler doğrultusunda değerlendirilmekte ve üniversitenin bütçe hazırlık sürecine dâhil edilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik etkinlikler, bakım-onarım çalışmaları, demirbaş ihtiyaçları ve diğer kurumsal gereksinimler önceliklendirilerek kaynak tahsisi planlanmaktadır. Harcamalar, ilgili mevzuata uygun olarak harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlilerinin kontrolünde yürütülmektedir.

- **Taşınır Kaynak Yönetimi:** Fakülteye ait demirbaşlar ve diğer taşınır kaynaklar, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içerisinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. Taşınır işlemleri düzenli olarak kontrol edilmekte, yıl sonu sayımları ve ilgili birimlerle gerçekleştirilen mutabakatlar doğrultusunda envanter güncelliği sağlanmaktadır.

- **Kaynakların Etkin Kullanımı:** Fakültemizde mevcut mali kaynakların etkin ve verimli kullanılması amacıyla ihtiyaç analizleri yapılmakta, harcamalarda tasarruf ve sürdürülebilirlik ilkeleri gözetilmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, akademik faaliyetlerin desteklenmesi ve öğrenci odaklı hizmetlerin güçlendirilmesi öncelikli harcama alanları arasında yer almaktadır.

- **Şeffaflık, İzleme ve Raporlama:** Mali kaynakların kullanımına ilişkin veriler, yıllık faaliyet raporları ve ilgili kurumsal raporlar aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. Faaliyet raporları, bütçe uygulama sonuçları ve kaynak kullanımına ilişkin bilgiler ilgili mevzuat çerçevesinde kamuoyu ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Böylece mali yönetim süreçlerinde hesap verebilirlik ve kurumsal şeffaflık sağlanmaktadır. Fakültemizin finansal kaynak kullanım sonuçları, her yıl düzenli olarak hazırlanan "Birim Faaliyet Raporları" ile kayıt altına alınmaktadır. Paydaşlarımızın ve kamuoyunun denetimine açık olan bu raporlar, fakültemiz resmî web sayfasının "İç Kontrol" sekmesi altında güncel olarak yayımlanmaktadır [\[OD4\]](#).

- **Kontrol ve İyileştirme Süreçleri:** Mali işlemler, iç kontrol mekanizmaları kapsamında düzenli olarak gözden geçirilmekte; faaliyet raporları, iç değerlendirme çalışmaları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda kaynak kullanım süreçlerinin etkinliği değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	
2	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	
4	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [İTBF Birim Faaliyet Raporları ve İç Kontrol Sayfası](#)
- [Stratejik Plan Bağlamında Finansal Kaynakların Dağıtımına Yönelik Tanımlı Süreçler](#)
- [İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İçin Mevcut Ürünlerin Listesi](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, üniversitemizin kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda akademik ve idari faaliyetlerini tanımlanmış süreçler çerçevesinde yürütmektedir. Fakültemizde süreç yönetimi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetlerin etkinliğini artırmak, hizmet kalitesini yükseltmek ve kurumsal hedeflere ulaşmayı desteklemek amacıyla sistematik bir yaklaşımla sürdürülmektedir.

Fakültemizde süreç yönetimi uygulamaları aşağıdaki başlıklar altında yürütülmektedir:

- İş Akışları ve Süreçlerin Tanımlanması: Fakültemizde yürütülen akademik ve idari faaliyetlere ilişkin iş akış şemaları, görev tanımları ve süreç sorumlulukları belirlenmiş olup ilgili paydaşların erişimine sunulmuştur. Öğrenci kayıt işlemleri, ders seçimi, danışmanlık hizmetleri, yatay geçiş, çift anadal ve yandal işlemleri, sınav süreçleri, mezuniyet işlemleri ve akademik görevlendirmeler gibi temel süreçler standartlaştırılmış uygulamalar doğrultusunda yürütülmektedir.

- Dijital Süreç Yönetimi: Akademik ve idari süreçlerin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla üniversitenin bilgi yönetim sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenci bilgi sistemi, elektronik belge yönetim sistemi, uzaktan eğitim altyapıları ve kurumsal iletişim araçları sayesinde süreçlerin izlenebilirliği ve erişilebilirliği sağlanmaktadır. Özellikle öğrenci danışmanlık hizmetleri, ders kayıtları ve akademik bilgilendirme faaliyetleri dijital platformlar üzerinden etkin biçimde gerçekleştirilmektedir.

- Paydaş Geri Bildirimleri ve Memnuniyet Ölçümleri: Süreçlerin etkinliğini değerlendirmek amacıyla öğrenci, akademik personel ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Elde edilen sonuçlar ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmektedir.

- Araştırma ve Akademik Performansın İzlenmesi: Fakülte bünyesinde yürütülen bilimsel araştırmalar, yayın faaliyetleri, projeler ve akademik etkinlikler düzenli olarak takip edilmektedir. Akademik personelin araştırma performansları, proje başvuruları ve bilimsel çıktılarına ilişkin veriler izlenmekte; araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik destek mekanizmaları teşvik edilmektedir.

• PUKÖ Temelli Sürekli İyileştirme: Fakültemizde süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü temelinde gerçekleştirilmektedir. Komisyon toplantıları, faaliyet raporları, öz değerlendirme çalışmaları ve performans göstergeleri aracılığıyla süreçlerin etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri hayata geçirilmektedir.

Fakültemiz, süreç yönetimine ilişkin uygulamaları ve elde edilen sonuçları şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda web sayfası ve diğer kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla paydaşlarıyla paylaşmakta; kalite güvencesi sisteminin güçlendirilmesine yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
2	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	
3	Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	
4	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [İş Akış Şemaları](#)
- [Süreç Yönetimi El Kitabı](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, yönetim ve karar alma süreçlerinde katılımcılığı temel bir ilke olarak benimsemekte ve paydaş katılımını kalite güvencesi sisteminin ayrılmaz bir unsuru olarak değerlendirmektedir. Üniversitemizin stratejik planı ve kalite politikaları doğrultusunda fakültemizde; öğrenciler, akademik ve idari personel ile mezunlar, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve diğer dış paydaşların görüş ve önerileri karar alma süreçlerine sistematik biçimde dâhil edilmektedir.

Fakültemizde paydaş katılımı aşağıdaki mekanizmalar aracılığıyla güvence altına alınmaktadır:

- Kurullar, Komisyonlar ve Paydaş Toplantıları: Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ve diğer kalite komisyonları aracılığıyla akademik ve idari süreçler düzenli olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar sayesinde fakültenin gelişim alanları belirlenmekte ve iyileştirme önerileri karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

- Eğitim-Öğretim Süreçlerinin Geliştirilmesi: Öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda ders planları, seçmeli ders havuzu, uygulamalı eğitim faaliyetleri, akademik danışmanlık hizmetleri ve kariyer gelişimini destekleyen etkinlikler düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Böylece eğitim-öğretim süreçlerinin güncel ihtiyaçlar ve paydaş beklentileri doğrultusunda geliştirilmesi sağlanmaktadır.

- Geri Bildirim ve Memnuniyet Mekanizmaları: Öğrenci, mezun, akademik personel ve idari personel memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta; elde edilen veriler ilgili komisyonlar tarafından analiz edilerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Ayrıca öneri, talep ve şikâyetlerin iletilmesine yönelik çeşitli iletişim kanalları aktif olarak kullanılmaktadır.

- Dış Paydaş İş Birlikleri: Dış paydaşlardan alınan görüşler, programların geliştirilmesi ve mezunların istihdam edilebilirliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalara katkı sağlamaktadır.

- İzleme ve Sürekli İyileştirme: Paydaş katılım mekanizmalarının etkinliği düzenli olarak izlenmekte; toplantı tutanakları, anket sonuçları, faaliyet raporları ve geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Böylece paydaş görüşlerinin yönetsel süreçlere yansması ve kalite güvencesi sisteminin sürekli geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	

2	Birimde liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	
3	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	
4	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- Bölüm komisyonları toplantı örnekleri ([Coğrafya](#), [Felsefe](#), [Tarih](#), [Türk Dili ve Edebiyatı](#), [Doğu Dilleri ve Edebiyatları](#))
- [Dış Paydaş Etkinlik Örnekleri](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve öğrenci merkezli bir yönetim anlayışını güçlendirmek amacıyla öğrenci katılımını kalite güvencesi sisteminin temel unsurlarından biri olarak kabul etmektedir. Fakültemizde öğrencilerin görüş, öneri ve beklentilerinin karar alma süreçlerine yansıtılması amacıyla öğrenci temsilcileri, kalite komisyonları, danışma kurulları ve çeşitli geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla katılımcı bir yapı oluşturulmuştur [OD4].

Öğrenci odaklı yaklaşımımızın temel bileşenleri aşağıda sunulmuştur:

- **Beklenti ve Memnuniyet Analizleri:** Fakültemizde öğrencilerin ihtiyaç, beklenti ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla düzenli olarak anketler uygulanmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik uyum ve beklenti anketleri, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile genel öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla elde edilen veriler analiz edilmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

- **Akademik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri:** Üniversitenin ilgili yönergeleri doğrultusunda her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta ve öğrencilerin akademik gelişimlerinin yakından takip edilmesi sağlanmaktadır. Ders seçimi, akademik planlama, kariyer gelişimi ve kişisel gelişim konularında öğrencilere rehberlik sunulmakta; danışmanlık hizmetlerinin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir.

- **Geri Bildirim ve Katılım Mekanizmaları:** Öğrenciler; anketler, öğrenci temsilcileri, danışman görüşmeleri, dilek ve öneri sistemleri, sosyal medya ve diğer iletişim kanalları aracılığıyla görüş ve önerilerini yönetime iletebilmektedir. Elde edilen geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmektedir.

- **Öğrenci Temsilciliği ve Karar Alma Süreçlerine Katılım:** Fakültemizde öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin görüşleri düzenli olarak alınmakta ve ilgili toplantılarda gündeme taşınmaktadır. Kalite süreçleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ve öğrenci yaşamına ilişkin konularda öğrencilerin önerileri dikkate alınarak karar alma süreçlerine katılımları desteklenmektedir.

- **Şeffaflık ve Sürekli İyileştirme:** Öğrencilerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri ilgili paydaşlarla paylaşılmakta; öğrenci memnuniyetinin artırılmasına yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. Böylece öğrencilerin yalnızca geri bildirim veren değil, aynı zamanda kalite süreçlerinin aktif bir paydaşı olarak sürece katkı sunmaları sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	
3	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	
4	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Öğrenci Geri Bildirimleri Örneği](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, mezunlarını yalnızca eğitim-öğretim sürecinin bir çıktısı olarak değil, aynı zamanda kurumsal gelişimin önemli bir dış paydaşı ve sürdürülebilir kalite güvencesi sisteminin temel bileşeni olarak değerlendirmektedir. Fakültemiz, mezunların istihdam durumları, mesleki gelişimleri, sektörel uyumları ve eğitim süreçlerinin iş yaşamındaki karşılığını sistematik biçimde izlemekte; bu doğrultuda Mezun Bilgi Sistemi ve mezunlara yönelik özel anket çalışmaları aracılığıyla düzenli veri toplamaktadır [\[OD3\]](#).

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bu kapsamda hem üniversitemizde hem de birimimizde düzenli olarak çalışmalar yapılmakta ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	
2	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	
3	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	X
4	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Mezun Bilgi Sistemi](#)
- [Mezun Etkinlik Örneği](#)

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, üniversitemizin uluslararasılaşma politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde uluslararası boyutun güçlendirilmesini öncelikli hedefleri arasında görmektedir. Fakültemiz, öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi, farklı kültürlerle etkileşimin desteklenmesi ve eğitim süreçlerinin uluslararası standartlarla uyumlu hale getirilmesi amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir [OD4].

Fakültemiz bünyesinde yürütülen uluslararasılaşma süreçleri aşağıdaki uygulamalar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir:

- Uluslararasılaşma ve Bölüm Koordinatörlükleri: Fakültemizde uluslararası değişim programlarının etkin şekilde yürütülmesi amacıyla bölüm bazlı Erasmus, Mevlana ve Farabi koordinatörleri görevlendirilmiştir. Koordinatörler, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde çalışarak öğrenci ve personel hareketliliği süreçlerine rehberlik etmekte ve uluslararası fırsatlar konusunda bilgilendirme faaliyetleri yürütmektedir.

- Uluslararası Öğrencilerin Akademik ve Sosyal Entegrasyonu: Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçlerinin desteklenmesine önem verilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri, oryantasyon faaliyetleri ve çeşitli sosyal-kültürel etkinlikler aracılığıyla uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına etkin katılımları teşvik edilmektedir. Farklı kültürlerden öğrencilerin bir arada öğrenme ortamı içerisinde bulunmaları, fakültenin uluslararasılaşma vizyonuna katkı sağlamaktadır.

- Müfredatın Uluslararasılaşması ve Bologna Süreci: Fakülte programlarının ders planları ve AKTS yapıları, Bologna Süreci ilkeleri doğrultusunda oluşturulmuş olup ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarıyla uyumlu şekilde güncellenmektedir. Program yeterlilikleri, öğrenme çıktıları ve ders bilgi paketleri düzenli olarak gözden geçirilmekte; uluslararası görünürlüğün artırılması amacıyla akademik bilgilere dijital ortamda erişim sağlanmaktadır.

- Öğrenci ve Personel Hareketliliğinin Desteklenmesi: Erasmus+ başta olmak üzere değişim programlarına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, öğrencilerin ve akademik personelin hareketlilik programlarından yararlanmaları teşvik edilmektedir. Başvuru süreçleri, hareketlilik öncesi hazırlıklar ve akademik uyum konularında koordinatörler tarafından rehberlik hizmeti sunulmaktadır.

- Uluslararası Akademik İş Birlikleri ve Bilimsel Faaliyetler: Fakülte öğretim elemanlarının uluslararası projeler, ortak araştırmalar, bilimsel yayınlar ve akademik etkinliklerde yer almaları desteklenmektedir. Uluslararası üniversiteler ve araştırma kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birlikleri, akademik faaliyetlerin niteliğinin artırılmasına katkı sağlamaktadır.

- İzleme ve Sürekli İyileştirme: Uluslararasılaşma faaliyetleri, hareketlilik verileri, uluslararası öğrenci sayıları, iş birliği protokolleri ve akademik çıktılar üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte, uluslararasılaşma performansının artırılmasına yönelik iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel

yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	
2	Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	
4	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Erasmus Anlaşmalı Üniversiteler](#)
- [Uluslararası İlişkiler Ofisi Kuruluş, İşleyiş ve Görev Yönergesi](#)
- [Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönetim ve Alt Birimler](#)
- [İTBF Bölüm Erasmus Koordinatörü Örneği-Tarih](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleştirilmesi amacıyla sahip olduğu insan kaynağını, akademik birikimini ve fiziksel imkânlarını üniversitemizin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda etkin biçimde kullanmaktadır. Fakültemiz, öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve farklı kültürlerden öğrencilerin akademik yaşama entegrasyonunun desteklenmesi amacıyla gerekli kaynakları planlı bir şekilde yönetmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşmaya yönelik kaynak yönetimi aşağıdaki uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir:

- İnsan Kaynağı ve Akademik Koordinasyon: Fakülte bünyesindeki bölümlerde Erasmus, Mevlana ve Farabi programlarından sorumlu koordinatörler görevlendirilmiştir. Bu koordinatörler, öğrenci ve personel hareketliliği süreçlerinde rehberlik yapmakta, ders eşleştirmeleri ve akademik tanınırlık işlemlerini takip etmekte ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Ayrıca bölüm ve fakülte düzeyinde yürütülen uluslararasılaşma faaliyetlerinin koordinasyonunda akademik personelin aktif katılımı sağlanmaktadır.

- Uluslararası Öğrencilerin Desteklenmesi: Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal uyumlarını desteklemek amacıyla akademik danışmanlık sistemi etkin biçimde işletilmektedir. Oryantasyon faaliyetleri, bilgilendirme toplantıları ve öğrenci toplulukları aracılığıyla uluslararası öğrencilerin üniversite yaşamına ve sosyal çevreye uyum süreçleri desteklenmektedir.

- Mali Kaynakların Etkin Kullanımı: Uluslararası hareketlilik programları kapsamında sağlanan hibe ve desteklerden öğrencilerin ve akademik personelin etkin biçimde yararlanabilmesi için bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Erasmus+ ve diğer değişim programları kapsamında sunulan fırsatlar düzenli olarak duyurulmakta, başvuru süreçlerinde danışmanlık hizmeti verilmektedir. Böylece

uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan kaynakların verimli kullanılması hedeflenmektedir.

- **Fiziksel ve Akademik Altyapı:** Fakültemizde uluslararası faaliyetlerin desteklenmesi amacıyla mevcut eğitim-öğretim altyapısı, toplantı salonları, çalışma alanları ve dijital öğrenme ortamları etkin şekilde kullanılmaktadır. Bologna Süreci kapsamında hazırlanan ders bilgi paketleri, program yeterlilikleri ve AKTS uygulamaları uluslararası standartlarla uyumlu olarak güncellenmekte ve erişilebilir halde tutulmaktadır.

- **İzleme ve Değerlendirme:** Öğrenci ve personel hareketlilikleri, uluslararası iş birlikleri, yabancı uyruklu öğrenci sayıları ve uluslararası akademik faaliyetlere ilişkin veriler düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Elde edilen veriler faaliyet raporları, kalite komisyonu çalışmaları ve stratejik plan göstergeleri kapsamında değerlendirilerek iyileştirme faaliyetlerine yön vermektedir.

- **Uluslararası İş Birliklerinin Desteklenmesi:** Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası araştırma projeleri, ortak yayınlar, bilimsel toplantılar ve akademik iş birliklerine katılımları teşvik edilmekte; bu faaliyetlerin sürdürülebilirliği için gerekli kurumsal destek sağlanmaktadır. Ayrıca uluslararası üniversitelerle gerçekleştirilen akademik ve kültürel iş birlikleri, fakültenin uluslararası görünürlüğünü artıran önemli kaynaklar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	
2	Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
3	Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	X
4	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [2025 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, üniversitemizin uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin etkililiğini düzenli olarak izlemekte ve elde edilen sonuçları sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanmaktadır. Fakültemizde uluslararasılaşma performansı; öğrenci ve personel hareketlilikleri, uluslararası iş birlikleri, yabancı uyruklu öğrenci sayıları, uluslararası akademik faaliyetler ve ortak bilimsel çalışmalar gibi göstergeler üzerinden değerlendirilmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi aşağıdaki uygulamalar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir:

- **Uluslararası İş Birliklerinin İzlenmesi:** Fakülte bünyesindeki bölümlerin uluslararası üniversiteler ve kurumlarla gerçekleştirdiği akademik iş birlikleri, protokoller ve ortak

faaliyetler düzenli olarak takip edilmektedir. Yapılan iş birliklerinin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine sağladığı katkılar değerlendirilmekte; yeni iş birliği fırsatlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

- Öğrenci ve Personel Hareketliliklerinin Takibi: Erasmus+, Mevlana ve diğer değişim programları kapsamında gerçekleştirilen öğrenci ve personel hareketlilikleri düzenli olarak izlenmektedir. Hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin ve personelin deneyimlerine ilişkin geri bildirimler değerlendirilmekte; elde edilen sonuçlar hareketlilik süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

- Uluslararası Öğrenci Verilerinin Değerlendirilmesi: Fakültemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin sayıları, programlara dağılımları ve akademik başarı durumları düzenli olarak takip edilmektedir. Akademik ve sosyal uyum süreçlerine ilişkin geri bildirimler değerlendirilerek uluslararası öğrencilerin eğitim deneyimlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

- Performans Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme: Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin veriler yıllık faaliyet raporları, öz değerlendirme raporları ve kalite komisyonu çalışmaları kapsamında değerlendirilmekte; belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda gelişim alanları tespit edilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda yeni hedefler belirlenmekte ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

- Uluslararası Etkinlik ve Projelerin Desteklenmesi: Fakültemizin uluslararası görünürlüğünü artırmaya yönelik akademik, kültürel ve bilimsel etkinlikler teşvik edilmekte; uluslararası katılımlı sempozyumlar, konferanslar, çalıştaylar ve öğrenci etkinliklerinin çıktıları düzenli olarak izlenmektedir. Uluslararası paydaşlarla gerçekleştirilen ortak faaliyetlerin sürdürülebilirliği değerlendirilerek kurumsal iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma hedeflerine ilişkin göstergelerin gerçekleşme durumunu, hazırlamış olduğu İdare Faaliyet Raporu, Yıllık Performans Raporu ile değerlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	
2	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	
4	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi ile Kazakistan Cumhuriyeti Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi Arasındaki İş Birliği Protokolü](#)
- [Sunan Kalijaga State Islamic University ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Arasında Düzenlenen İş Birliği Protokolü](#)
- [2025 İdare Faaliyet Raporu](#)

- [2026 Yılı Performans Raporu](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesindeki lisans ve lisansüstü programlar, fakültemizin nitelikli, eleştirel düşünebilen, etik değerlere sahip, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş ve alanında yetkin bireyler yetiştirme misyonu doğrultusunda tasarlanmakta ve sürekli geliştirilmektedir. Programların oluşturulması, güncellenmesi ve uygulanması süreçleri; iç ve dış paydaş görüşleri, ulusal yeterlilikler ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Fakültemiz düzeyindeki program tasarımı ve onay süreçleri aşağıdaki uygulamalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir:

- Sistematik Program Geliştirme ve Güncelleme: Programlara ilişkin müfredat geliştirme, ders planlarının güncellenmesi ve yeni ders önerileri öncelikle bölüm kurullarında değerlendirilmekte, ardından Fakülte Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve Senato onay süreçlerinden geçirilerek yürürlüğe girmektedir. Programların güncellenmesinde öğrenci, mezun, akademik personel ve iç paydaş görüşlerinden yararlanılmaktadır.

- Programların TYYÇ ve Bologna Süreci ile Uyum: Fakülte bünyesindeki tüm programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci ve ilgili alan yeterlilikleri ile uyumlu olarak yapılandırılmıştır. Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmış; öğrencilerin alan bilgisi, araştırma becerisi, eleştirel düşünme, iletişim ve toplumsal sorumluluk gibi yetkinlikleri kazanmaları hedeflenmiştir.

- Ders Planları ve Program Yapısı: Programlarda zorunlu ve seçmeli dersler dengeli bir şekilde yapılandırılmış olup öğrencilerin hem alan bilgilerini geliştirmelerine hem de farklı disiplinlerle etkileşim kurmalarına imkân sağlanmaktadır. Müfredat yapısı, güncel bilimsel gelişmeler, toplumsal ihtiyaçlar ve iş dünyasının beklentileri dikkate alınarak düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

- Bologna Bilgi Paketi ve Şeffaflık: Tüm programlara ait ders bilgi paketleri, öğrenme çıktıları, AKTS kredileri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve ders içerikleri Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık şekilde paylaşılmaktadır. AKTS hesaplamaları öğrenci iş yükü esas alınarak yapılmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

- Öğrenme Çıktılarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi: Program ve ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi sınavlar, ödevler, projeler, uygulamalar ve diğer ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek program geliştirme çalışmalarına veri sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	

2	Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Tanımlı süreçler doğrultusunda; birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	X
4	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Süreç Yönetimi El Kitabı](#)
- [İTBF Birim İş Akış Takvimi](#)
- Bölüm Bazlı Ders Programları ([Coğrafya](#), [Doğu Dilleri ve Edebiyatları](#), [Felsefe](#), [Tarih](#), [Türk Dili ve Edebiyatı](#), [Sosyoloji](#))
- [Bologna Bilgi Paketi ve Ders İçerikleri](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrencilerin alan bilgisi, araştırma becerisi, eleştirel düşünme yetkinliği, iletişim becerileri ve toplumsal sorumluluk bilincini geliştirecek şekilde yapılandırılmış dengeli bir müfredat anlayışı üzerine kurulmuştur. Ders dağılımları ve müfredat yönetimi süreçleri, ilgili mevzuat hükümleri, kalite güvencesi ilkeleri ve program yeterlilikleri doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir.

Fakültemizdeki ders dağılımı ve müfredat yönetimi süreçleri aşağıdaki temel esaslara dayanmaktadır:

- Yetkinlik Temelli Ders Dağılımı: Her eğitim-öğretim dönemi öncesinde bölüm kurulları tarafından ders görevlendirmeleri değerlendirilmekte ve dersler öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik çalışmaları ve deneyimleri dikkate alınarak dağıtılmaktadır. Böylece öğrencilerin dersleri alanında yetkin öğretim elemanlarından almaları sağlanmakta ve eğitim kalitesi güvence altına alınmaktadır.

- Zorunlu ve Seçmeli Ders Dengesi: Programlarda yer alan zorunlu dersler öğrencilerin temel alan yeterliliklerini kazanmalarını sağlarken seçmeli dersler öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda farklı uzmanlık alanlarına yönelmelerine imkân tanımaktadır. Müfredat yapısı, öğrencilerin disiplinler arası bakış açısı geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenmektedir.

- Alan Dışı ve Ortak Seçmeli Dersler: Üniversite genelinde sunulan ortak seçmeli dersler ve alan dışı seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin kültürel, sosyal ve entelektüel gelişimleri desteklenmektedir. Bu dersler sayesinde öğrenciler farklı disiplinlerden bilgi edinme fırsatı bulmakta ve çok yönlü bir akademik birikim kazanmaktadır.

- Öğrenci İş Yüğü ve AKTS Dengesi: Ders planları hazırlanırken öğrenci iş yüğü esas alınmakta, teorik ve uygulamalı derslerin dağılımı dengeli bir şekilde planlanmaktadır. AKTS hesaplamaları Bologna Süreci ilkelerine uygun olarak yapılmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Böylece öğrencilerin akademik yükleri ile öğrenme çıktıları arasında uyum sağlanmaktadır.

- Akademik ve Sosyal Yaşam Dengesi: Haftalık ders programları hazırlanırken öğrencilerin akademik faaliyetlerin yanı sıra bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere

katılabilmelerine imkân sağlayacak planlamalar yapılmaktadır. Derslik kullanımı ve ders saatleri eğitim süreçlerinin etkinliğini artıracak şekilde düzenlenmektedir.

- Şeffaf ve Erişilebilir Müfredat Yapısı: Programlara ait ders planları, ders içerikleri, öğrenme çıktıları, AKTS bilgileri ve ölçme-değerlendirme esasları Bologna Bilgi Sistemi ve fakülte web sayfası üzerinden paydaşların erişimine açık olarak sunulmaktadır. Böylece öğrenciler, mezunlar ve diğer paydaşlar eğitim programlarının yapısı hakkında güncel bilgiye ulaşabilmektedir.

- Paydaş Katılımı ve Sürekli İyileştirme: Müfredat ve ders dağılımı süreçleri öğrenci, mezun, akademik personel ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Elde edilen veriler bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte; gerekli güncellemeler PUKÖ döngüsü kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	
2	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	
4	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Örnek Kanıtlar:

- [Bologna Bilgi Sistemi](#)
- Bölüm Bazlı Ders Programları ve Ders Dağılımları ([Coğrafya](#), [Doğu Dilleri ve Edebiyatları](#), [Felsefe](#), [Tarih](#), [Türk Dili ve Edebiyatı](#), [Sosyoloji](#))
- [Ders Dağılım Süreçleri İş Akış Takvimi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen tüm programlara ait ders bilgi paketleri, ders katalogları ve program yeterlilikleri şeffaflık ilkesi doğrultusunda hazırlanmakta ve Bologna Bilgi Sistemi aracılığıyla kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini güvence altına almak amacıyla ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi sistematik olarak tanımlamakta, izlemekte ve güncellemektedir.

Fakültemizde yürütülen uygulamalar aşağıdaki başlıklar altında gerçekleştirilmektedir:

- Program Çıktıları ve Ders Öğrenme Kazanımlarının İlişkilendirilmesi: Fakültemizdeki tüm programlarda ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve bu ilişkiler program yeterlilikleri matrisleri aracılığıyla gösterilmektedir. Her dersin program çıktılarına sağladığı katkı düzeyi belirlenmekte, böylece

öğrencilerin program sonunda kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin hangi dersler aracılığıyla geliştirildiği açık biçimde ortaya konulmaktadır.

- **TYYÇ ve Alan Yeterlilikleri ile Uyum:** Program yeterlilikleri oluşturulurken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), alan yeterlilikleri ve Bologna Süreci ilkeleri esas alınmaktadır. Programların bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarındaki çıktıları ulusal yeterliliklerle ilişkilendirilmekte ve bu ilişkilendirmeler düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

- **Ders Bilgi Paketleri ve Ölçme-Değerlendirme Süreçleri:** Ders bilgi paketlerinde her ders için öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme araçları, iş yükü hesaplamaları ve AKTS bilgileri ayrıntılı olarak yer almaktadır. Ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler, sunumlar ve uygulamalar gibi ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla ders öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi takip edilmektedir.

- **Program Çıktılarının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi:** Program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri, ders değerlendirme süreçleri, öğrenci başarı verileri, mezun geri bildirimleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular bölüm kurulları ve ilgili komisyonlar tarafından analiz edilerek program geliştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

- **Sürekli Güncelleme ve İyileştirme:** Ders bilgi paketleri, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları; bilimsel gelişmeler, güncel alan yazını, akreditasyon ölçütleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda periyodik olarak güncellenmektedir. Yapılan güncellemeler bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve ilgili akademik süreçlerden geçirilerek uygulamaya aktarılmaktadır.

- **Şeffaflık ve Erişilebilirlik:** Program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ders içerikleri ve program-ders çıktıları ilişki matrisleri Bologna Bilgi Sistemi ve fakülte web sayfası üzerinden paydaşların erişimine açık şekilde sunulmaktadır. Böylece öğrenciler, mezunlar, diğer paydaşlar programların hedefleri ve kazanımları hakkında güncel bilgiye ulaşabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	
2	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hâle getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	
4	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	

5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X
---	---	---

Örnek Kanıtlar:

- [İTBF Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu Matris Tablosu ile Ders Bilgi Paketleri ve Katalogları \(Bologna\)](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Programı Tasarımı

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen tüm programlarda ders kredileri, öğrencilerin ders içi ve ders dışı öğrenme faaliyetlerini kapsayan toplam iş yükü esas alınarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ilkelerine göre belirlenmektedir. AKTS uygulamaları, eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesinde aktif olarak kullanılmakta; öğrenci merkezli eğitim anlayışının temel unsurlarından birini oluşturmaktadır.

Fakültemizde öğrenci iş yüküne dayalı kredi sisteminin uygulanmasına yönelik süreçler aşağıdaki esaslar çerçevesinde yürütülmektedir:

- İş Yüküne Dayalı AKTS Yapısı: Fakültemizdeki tüm programlarda her yarıyıl 30 AKTS, mezuniyet için ise toplam 240 AKTS tamamlanması esas alınmaktadır. Derslerin AKTS değerleri belirlenirken teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödevler, projeler, sunumlar, araştırma faaliyetleri, sınav hazırlıkları ve bireysel çalışma süreleri dikkate alınmaktadır. Böylece öğrencilerin gerçek iş yükleri ile kredi değerleri arasında uyum sağlanmaktadır. Örneğin, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü 1. yarıyıl planında yer alan "1301101 Osmanlı Türkçesi-I" gibi temel alan dersi, öğrenci iş yükü dikkate alınarak 7 AKTS olarak belirlenmiştir. Buna karşın, iş yükü daha sınırlı olan "Müzik-I" veya "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I" gibi dersler 2 AKTS olarak kredilendirilmiştir.

- AKTS ve Bologna Süreci Uyumunun Sağlanması: Programlara ait ders planları ve ders bilgi paketleri Bologna Süreci ilkeleri doğrultusunda hazırlanmakta; her ders için öğrenme çıktıları, iş yükü hesaplamaları ve AKTS bilgileri Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paydaşların erişimine sunulmaktadır. AKTS değerleri düzenli aralıklarla gözden geçirilerek güncellenmektedir.

- Katılımcı ve Sürekli Güncellenen Yapı: Derslerin iş yükleri ve AKTS değerleri, ilgili öğretim elemanları, bölüm kurulları ve program koordinatörleri tarafından periyodik olarak değerlendirilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda iş yükü hesaplamalarında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

- Seçmeli Dersler ve Esnek Öğrenme Olanakları: Programlarda yer alan seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi alanları ve kariyer hedefleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına imkân tanıyacak şekilde planlanmaktadır. Seçmeli derslerin AKTS dağılımları da öğrenci iş yükü esas alınarak belirlenmekte ve öğrencilerin dönemlik toplam iş yükünün dengeli biçimde oluşturulması sağlanmaktadır.

- Öğrenci Hareketliliği ve Tanınırlık: Erasmus+, Mevlana ve diğer değişim programları kapsamında gerçekleştirilen öğrenci hareketliliklerinde AKTS sistemi etkin biçimde kullanılmaktadır. Hareketlilik sürecinde alınan derslerin tanınması, öğrenme anlaşmaları ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte; öğrencilerin kazandıkları krediler mezuniyet şartlarına dâhil edilmektedir.

- İzleme ve İyileştirme: Öğrenci iş yükleri, ders başarı durumları, öğrenci memnuniyet anketleri ve paydaş geri bildirimleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen veriler bölüm kurulları ve kalite komisyonları tarafından değerlendirilmekte; derslerin AKTS

değerleri ve öğrenme süreçleri gerekli görüldüğünde güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	
2	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.	
3	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	
4	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- İTBF Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Planları ve AKTS Çizelgeleri – ([Bologna Bilgi Paketinde Her Ders İçerisinde Çizelgeler Mevcuttur.](#))
- [Birim İş Akış Takvimi - Ders Katalogları ve AKTS Güncelleme Süreçleri](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, eğitim programlarının niteliğini, güncelliğini ve toplumsal ihtiyaçlara uygunluğunu güvence altına almak amacıyla program izleme ve güncelleme süreçlerini sistematik bir yaklaşımla yürütmektedir. Programların amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi; akademik değerlendirmeler, paydaş geri bildirimleri, öğrenci memnuniyet verileri ve mezun izleme sonuçları doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik uygulamalar aşağıdaki mekanizmalar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir:

- Sistematik Program ve Ders Kataloğu Güncellemeleri: Fakültemiz bünyesindeki programlar ve ders katalogları, akademik takvim doğrultusunda belirli periyotlarla gözden geçirilmektedir. Bölüm kurullarında gerçekleştirilen değerlendirmeler sonucunda ders içerikleri, öğrenme çıktıları, kaynaklar ve öğretim yöntemleri güncellenmektedir. Bilimsel gelişmeler, toplumsal ihtiyaçlar ve alan yazındaki değişimler doğrultusunda yeni ders önerileri değerlendirilmekte ve gerekli görülen güncellemeler ilgili kurullarca karara bağlanmaktadır.

- Paydaş Katılımına Dayalı Değerlendirme Süreci: Programların geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinde öğrenciler, mezunlar, akademik personeli görüşlerinden yararlanılmaktadır. Özellikle bölüm danışma kurulları ve kalite komisyonları aracılığıyla elde edilen geri bildirimler, müfredatın güncellenmesinde ve programların güncel ihtiyaçlara cevap verebilirliğinin artırılmasında kullanılmaktadır.

- Program Çıktılarının ve Mezun Verilerinin İzlenmesi: Program yeterliliklerine ulaşma düzeyi öğrenci başarı verileri, ders değerlendirme sonuçları ve mezun geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir. Mezunların istihdam durumları, kariyer gelişimleri ve eğitim süreçlerine ilişkin değerlendirmeleri analiz edilerek programların güçlü yönleri ve gelişime açık alanları belirlenmektedir. Elde edilen sonuçlar PUKÖ döngüsü kapsamında iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır.

- Öğrenci Geri Bildirimlerinin Kullanılması: Ders değerlendirme anketleri, memnuniyet anketleri ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla elde edilen görüşler düzenli olarak analiz edilmektedir. Öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve öğrenme ortamlarına ilişkin önerileri ilgili bölüm kurulları tarafından değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

- Ölçme-Değerlendirme ve Öğrenme Çıktılarının Takibi: Programlarda belirlenen öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyi sınavlar, ödevler, projeler, uygulamalar ve diğer ölçme-değerlendirme araçları aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar program değerlendirme çalışmalarında kullanılmakta ve öğrenme süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

- Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme: Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri Birim Kalite Komisyonu, bölüm kalite komisyonları ve ilgili akademik kurullar tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda hazırlanan iyileştirme planları uygulanmakta ve sonraki değerlendirme dönemlerinde sonuçları yeniden analiz edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	
2	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	
3	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	
4	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Örnek Kanıtlar:

- Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları (Her bölüm için Fakülte Drive Dosyasında mevcuttur.)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda planlamakta, yürütmekte, izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Eğitim süreçlerinin etkin şekilde yönetilebilmesi amacıyla akademik ve idari birimler arasında koordinasyonu sağlayan organizasyonel yapı oluşturulmuş; süreçler tanımlı görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi aşağıdaki mekanizmalar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir:

- Organizasyonel Yapı ve Akademik Yönetim: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerinde Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulları, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ve ilgili komisyonlar aktif görev almaktadır. Bu yapılar aracılığıyla programların yürütülmesi, akademik planlamalar ve eğitim süreçlerine ilişkin kararlar katılımcı bir anlayışla

alınmaktadır.

- **Tanımlı Süreçler ve İş Akışları:** Fakültemizde ders açma işlemleri, ders görevlendirmeleri, ders kayıtları, sınav süreçleri, yatay geçiş, çift anadal, yandal, mezuniyet işlemleri ve danışmanlık hizmetleri gibi eğitim-öğretim faaliyetleri tanımlanmış iş akışları doğrultusunda yürütülmektedir. Süreçlere ilişkin iş akış şemaları ve görev tanımları ilgili paydaşların erişimine açık şekilde paylaşılmaktadır.

- **Dijital Bilgi Yönetim Sistemlerinin Kullanımı:** Eğitim-öğretim süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Bologna Bilgi Sistemi ve diğer kurumsal dijital platformlar aracılığıyla yönetilmektedir. Ders kayıtları, not girişleri, danışman onayları, mezuniyet kontrolleri ve akademik raporlamalar dijital ortamda gerçekleştirilmekte; böylece süreçlerin izlenebilirliği ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

- **Akademik Takvim ve Süreç İzleme:** Eğitim faaliyetleri üniversite akademik takvimi doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Ders programları, sınav takvimleri, danışmanlık faaliyetleri ve diğer akademik uygulamalar dönemsel olarak değerlendirilmekte; ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

- **Paydaş Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizmaları:** Eğitim süreçlerinin yönetiminde öğrenci, mezun, akademik personel ve dış paydaş görüşlerinden yararlanılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, danışma kurulu toplantıları ve kalite komisyonu çalışmaları aracılığıyla elde edilen geri bildirimler süreç iyileştirmelerinde kullanılmaktadır.

- **Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme:** Eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği Birim Kalite Komisyonu ve ilgili akademik kurullar tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Performans göstergeleri, öğrenci başarı verileri, memnuniyet sonuçları ve paydaş görüşleri değerlendirilerek iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Böylece eğitim süreçlerinde PUKÖ döngüsünün sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

- **Kurumsal Uyum ve Standartlaşma:** Fakülte bünyesindeki tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetleri üniversite mevzuatı, yönetmelikler, yönergeler ve kalite güvencesi politikaları doğrultusunda yürütülmektedir. Bu sayede fakülte genelinde uygulama birliği sağlanmakta ve eğitim hizmetlerinin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	
2	Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	
4	Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [İTBF Eğitim-Öğretim Süreçleri İş Akış Şemaları](#)

- [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)
- [2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Birim Akademik Takvimi](#)
- [Senato Kararları](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrenci merkezli eğitim anlayışını temel alarak öğrenme sürecinde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden, eleştirel düşünme becerilerini geliştiren ve disiplinler arası bakış açısını destekleyen öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yalnızca bilgi aktarımına dayalı geleneksel yöntemler değil, öğrencilerin araştırma, sorgulama, analiz ve yorumlama becerilerini geliştirecek çağdaş öğretim yaklaşımları da kullanılmaktadır.

Fakültemizde öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar aşağıdaki çerçevede yürütülmektedir:

- Öğrenci Merkezli Öğrenme Yaklaşımı: Derslerde öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını sağlayan yöntemler kullanılmaktadır. Sınıf içi tartışmalar, seminerler, öğrenci sunumları, proje çalışmaları, metin incelemeleri ve grup çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve akademik iletişim becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

- Alan Odaklı ve Uygulamalı Öğretim Faaliyetleri: Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde alanın niteliğine uygun öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Arazi çalışmaları, gözlem faaliyetleri, arşiv ve doküman incelemeleri, saha araştırmaları, uygulamalı analizler ve bilimsel araştırma projeleri öğrencilerin teorik bilgilerini uygulama ile bütünleştirmelerine katkı sağlamaktadır.

- Teknoloji Destekli Eğitim Uygulamaları: Eğitim süreçlerinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) altyapısı ve çeşitli dijital eğitim araçlarından yararlanılmaktadır. Ders materyalleri, sunumlar, çevrim içi kaynaklar ve dijital içerikler öğrencilerin erişimine sunularak öğrenme süreçleri desteklenmektedir.

- Araştırma Temelli Öğrenme: Öğrencilerin bilimsel araştırma kültürü kazanmalarını sağlamak amacıyla araştırma ödevleri, proje çalışmaları, literatür taramaları ve bilimsel etkinliklere katılım teşvik edilmektedir. Özellikle üst sınıf derslerinde öğrencilerin bağımsız araştırma yapma ve akademik üretim gerçekleştirme becerilerinin geliştirilmesine önem verilmektedir.

- Öğretim Elemanlarının Mesleki Gelişimi: Öğretim elemanlarının güncel öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve eğitim teknolojileri konularındaki yetkinliklerini geliştirmek amacıyla üniversite bünyesinde düzenlenen hizmet içi eğitim, seminer ve çalıştaylara katılımları desteklenmektedir. Böylece eğitim süreçlerinde yenilikçi uygulamaların yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

- Etkileşim ve Geri Bildirim Mekanizmaları: Derslerde öğrencilerden düzenli olarak geri bildirim alınmakta; ders değerlendirme anketleri ve akademik danışmanlık süreçleri aracılığıyla öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Öğrenci görüşleri öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

- Önceki Öğrenmelerin Tanınması: Fakültemizde öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinden elde ettikleri kazanımların tanınmasına yönelik işlemler ilgili mevzuat

hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Muafiyet ve intibak süreçleri şeffaf, erişilebilir ve öğrenci odaklı bir anlayışla gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	
2	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
3	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	
4	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Ders Bilgi Paketlerinde Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemlerinin Varlığına Örnek Ders](#)
- [Uzaktan Eğitim Yönergesi](#)
- [Oryantasyon Programı](#)
- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans-Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, program çıktıları ve öğrenme kazanımları temel alınarak yürütülmektedir. Fakültemizde ölçme ve değerlendirme uygulamaları yalnızca öğrencilerin bilgi düzeylerini belirlemeyi değil, aynı zamanda araştırma, analiz, yorumlama, eleştirel düşünme ve uygulama becerilerini değerlendirmeyi amaçlayan çok boyutlu bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizdeki ölçme ve değerlendirme uygulamaları aşağıdaki esaslar doğrultusunda yürütülmektedir:

- Kurumsal Standartlar ve Uygulama Birliği: Sınav süreçlerinin şeffaf, güvenilir ve izlenebilir şekilde yürütülmesi amacıyla üniversite tarafından belirlenen sınav uygulama esasları doğrultusunda hareket edilmektedir. Sınav evrakları, tutanaklar ve değerlendirme süreçleri ilgili mevzuat hükümlerine uygun şekilde yürütülmekte ve arşivlenmektedir.

- Çeşitlendirilmiş Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri: Fakültemiz programlarında ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavlarının yanı sıra ödev, proje, seminer, sunum, saha çalışması raporu, araştırma raporu, uygulama dosyası, portfolyo ve performans değerlendirmesi gibi farklı ölçme araçları kullanılmaktadır. Böylece öğrencilerin farklı bilgi, beceri ve yetkinlik alanları kapsamlı şekilde değerlendirilmektedir.

- Program Çıktıları ve Öğrenme Kazanımlarıyla Uyum: Ölçme ve değerlendirme süreçleri ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilerek planlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde her ders için kullanılacak değerlendirme yöntemleri ve başarı ölçütleri açık şekilde tanımlanmakta; öğrencilerin öğrenme çıktılarının gerçekleşme düzeyleri sistematik olarak izlenmektedir.

• Alanlara Özgü Değerlendirme Uygulamaları: Fakültemiz bünyesindeki farklı disiplinlerin ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Coğrafya Bölümünde arazi çalışmaları ve saha raporları, Tarih Bölümünde arşiv ve kaynak incelemeleri, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde metin çözümleme ve yorumlama çalışmaları ölçme süreçlerinin önemli bileşenleri arasında yer almaktadır.

• Şeffaflık ve Geri Bildirim: Öğrenciler ölçme ve değerlendirme süreçleri hakkında dönem başında bilgilendirilmekte, sınav sonuçları ve değerlendirme ölçütleri ilan edilmektedir. Öğrencilere sınav sonuçları ve akademik performansları hakkında geri bildirim verilerek öğrenme süreçlerinin geliştirilmesi desteklenmektedir.

• Engelsiz ve Kapsayıcı Değerlendirme: Özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine eşit katılımını sağlamak amacıyla üniversitenin Engelsiz Üniversite uygulamaları doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda sınav ortamları ve değerlendirme süreçleri uyarlanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	
2	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	
3	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	
4	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Sınav Soru Kağıdı Örneği](#)
- [Sınav Cevap Anahtarı Örneği](#)
- [Fakülte Sınav Zarfı Örneği](#)
- [Engelli Bireylere Yönelik Ders ve Sınav Uygulamaları İle Özel Yetenek Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönerge](#)
- [Birim Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesinde yürütülen muafiyet, intibak, yatay geçiş ve ders eşdeğerlik işlemleri; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, kalite güvencesi ilkeleri ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda şeffaf, adil ve izlenebilir bir şekilde yürütülmektedir. Fakültemiz, öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasını eğitim süreçlerinin önemli bir bileşeni olarak değerlendirmekte ve bu süreçleri tanımlı mekanizmalar aracılığıyla yönetmektedir.

Fakültemizde önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalar aşağıdaki esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir:

• Mevzuata Dayalı Uygulama Süreci: Muafiyet ve intibak işlemleri; Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan ilgili yönetmelikler ile Kilis 7 Aralık Üniversitesi ön lisans ve

lisans eğitim-öğretim mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir. Süreçlerde ders içerikleri, kredi değerleri, AKTS karşılıkları ve öğrenme kazanımları dikkate alınmaktadır.

- Komisyonlar Aracılığıyla Değerlendirme: Fakültemizde muafiyet ve intibak başvuruları, ilgili bölüm başkanlıkları ve muafiyet-intibak komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Başvurular ders içerikleri, kazanımlar ve kredi uyumluluğu açısından incelenmekte; alınan kararlar ilgili kurullarca onaylanarak kayıt altına alınmaktadır.

- Şeffaf ve Erişilebilir Başvuru Süreçleri: Muafiyet ve intibak başvurularına ilişkin takvimler, başvuru koşulları, gerekli belgeler ve değerlendirme esasları üniversite ve fakülte web sayfaları aracılığıyla öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Böylece öğrencilerin süreçler hakkında doğru ve güncel bilgiye ulaşmaları sağlanmaktadır.

- AKTS ve Öğrenme Çıktıları Temelli Değerlendirme: Önceki öğrenmelerin tanınması sürecinde yalnızca ders isimleri değil, derslerin içerikleri, öğrenme kazanımları ve AKTS yükleri de dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım öğrencilerin kazanımlarının adil ve akademik ölçütlere uygun biçimde değerlendirilmesini güvence altına almaktadır.

- Kayıt Altına Alma ve İzlenebilirlik: Muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin tüm başvurular, komisyon kararları ve kurul onayları resmi yazışma ve bilgi yönetim sistemleri üzerinden kayıt altına alınmaktadır. Böylece süreçlerin izlenebilirliği ve kurumsal hafızanın sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

- Sürekli İzleme ve İyileştirme: Muafiyet ve intibak süreçlerinin etkinliği, öğrenci geri bildirimleri ve uygulama sonuçları doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular ilgili komisyonlar ve kalite komisyonları tarafından analiz edilerek süreçlerde gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
2	Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	
4	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [Ders Muafiyeti ve İntibak Başvurusu Akademik Takvimi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerin program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin belgelendirilmesi ve mezuniyet süreçlerinin yürütülmesini ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Süreçler, "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" hükümlerine tam uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde yeterliliklerin sertifikalandırılması ve belgelendirilmesine ilişkin uygulamalar aşağıdaki esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir:

- **Mezuniyet ve Diploma Süreçleri:** Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde mezuniyet koşullarını başarıyla yerine getiren öğrencilere lisans diploması ve transkript belgeleri dijital ve fiziksel olarak düzenlenmektedir. Mezuniyet işlemleri bölüm başkanlıkları, öğrenci işleri birimleri ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kontrol edilmekte; öğrencilerin mezuniyet şartlarını yerine getirip getirmediikleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden doğrulanmaktadır. Öğrencilerimiz, diploma teslimine kadar geçen sürede e-Devlet üzerinden karekodlu mezuniyet belgelerine anlık olarak erişebilmektedir

- **Diploma Eki ve Uluslararası Tanınırlık:** Fakültemiz mezunlarına, uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda hazırlanan Diploma Eki (Diploma Supplement) verilmektedir. Diploma eki, öğrencilerin eğitim süresince kazandıkları yeterlilikleri, programın düzeyini, içeriğini ve ulusal yükseköğretim sistemi içerisindeki yerini açıklayarak uluslararası akademik ve mesleki hareketliliği desteklemektedir.

- **Akademik Başarı ve Öğrenme Kazanımlarının Belgelendirilmesi:** Öğrencilerin akademik performansları ve program yeterliliklerine ulaşma düzeyleri transkriptler aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır. Ders başarıları, AKTS kredileri ve not ortalamaları mezuniyet belgelerinde ve öğrenci kayıt sistemlerinde güvenilir biçimde muhafaza edilmektedir.

- **Çift Anadal ve Yandal Uygulamaları:** Üniversitenin ilgili yönergeleri kapsamında yürütülen çift anadal ve yandal programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere gerekli belgeler düzenlenmektedir. Böylece öğrencilerin farklı disiplinlerde edindikleri yeterliliklerin resmi olarak tanınması sağlanmaktadır.

- **Sertifika ve Ek Yeterlilik Programları:** Fakülte öğrencilerimiz, TÖMER bünyesindeki dil sertifikaları veya pedagojik formasyon eğitimi gibi ek yeterlilik programlarından yararlanabilmektedir. Bu süreçlerde kazanılan yeterlilikler, ilgili birimler ve üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen kriterler çerçevesinde sertifikalandırılmaktadır.

- **Dijital Erişim ve Şeffaflık:** Mezuniyet ve belge işlemleri dijital sistemler üzerinden takip edilmekte; öğrenciler mezuniyet durumları, transkriptleri ve ilgili akademik belgelerine elektronik ortamda erişebilmektedir. Böylece süreçlerin hızlı, güvenilir ve şeffaf şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

- **Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme:** Yeterliliklerin belgelendirilmesine ilişkin süreçler düzenli olarak izlenmekte, öğrenci ve mezun geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Süreçlerin etkinliği kalite komisyonları ve ilgili akademik birimler tarafından gözden geçirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	
2	Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	

3	Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	
4	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini fakülte bünyesindeki derslikler ile üniversitenin merkezi fiziki ve dijital öğrenme altyapısını bütünleşik bir şekilde kullanarak yürütmektedir. Öğrenme kaynaklarının yönetimi; mevcut kapasitenin etkin ve verimli kullanılması, öğrencilerin akademik kaynaklara kesintisiz erişiminin sağlanması ve öğrenme ortamlarının sürekli iyileştirilmesi ilkelerine dayanmaktadır.

Fakültemizin öğrenme kaynaklarına ilişkin mevcut durumu, 2024 Yılı Faaliyet Raporu verileri doğrultusunda aşağıda sunulmaktadır:

- Derslik ve Eğitim Alanları: Fakültemiz, 14 derslik, 1 amfi, 1 konferans salonu, 1 toplantı odası ve 1 adet kantinle birlikte toplam 6200 m2 kapalı alana sahiptir. Ayrıca Mehmet Sanlı Ek Binasından tahsis edilen 2 derslik ve 12 oda da aktif olarak hizmet vermektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan modern derslikler, farklı büyüklükteki öğrenci gruplarının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanmıştır. Derslikler; projeksiyon cihazları ve temel teknik donanımlarla desteklenmekte olup eğitim-öğretim süreçlerinin etkin yürütülmesine imkân sağlamaktadır. Dersliklerin fiziksel koşulları (aydınlatma, ısıtma, oturma düzeni ve ergonomi) düzenli olarak kontrol edilmekte ve iyileştirilmektedir.

- Merkezi Kaynak ve Dijital Erişim: Fakülte bünyesinde bağımsız laboratuvar ihtiyacı bulunan dersler için üniversitenin merkezi bilgisayar laboratuvarları, kütüphane dijital veri tabanları ve öğrenme yönetim sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz, Abdullah Enverî Kütüphanesi başta olmak üzere üniversitenin sunduğu tüm dijital kaynaklara kampüs içinden ve uzaktan erişim imkânına sahiptir.

- Öğrenme Ortamlarının Planlanması: Derslik kullanım planları her akademik yarıyıl başında Dekanlık koordinasyonunda hazırlanmakta, bölüm bazlı ders yükleri ve öğrenci sayıları dikkate alınarak ders programları oluşturulmaktadır. Bu planlama ile ders çakışmalarının önüne geçilmekte ve öğrenci iş yükü dengeli bir şekilde yönetilmektedir.

- Fiziksel Koşullar ve Engelsiz Erişim: Fakülte binasında yer alan eğitim alanları, engelli öğrencilerin erişimini kolaylaştıracak şekilde düzenlenmiştir. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim süreçlerine eşit katılımını sağlamak amacıyla gerekli fiziksel düzenlemeler ve iyileştirmeler düzenli olarak yapılmaktadır.

- Sürekli İyileştirme Yaklaşımı: Öğrenme kaynaklarının niteliği ve yeterliliği, öğrenci geri bildirimleri ve akademik birim değerlendirmeleri doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte; tespit edilen ihtiyaçlara yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
2	Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	
3	Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	
4	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Birim Faaliyet Raporları](#)
- İTBF Ders Programları ve Derslik Atamaları ([Coğrafya](#), [Doğu Dilleri ve Edebiyatları](#), [Felsefe](#), [Tarih](#), [Türk Dili ve Edebiyatı](#), [Sosyoloji](#))

B.3.2. Akademik Destek Hizmetler

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde akademik destek hizmetleri, öğrencilerin üniversiteye uyum sürecinden mezuniyet aşamasına kadar akademik gelişimlerini, öğrenme süreçlerini ve kariyer planlamalarını destekleyecek şekilde sistematik olarak yürütülmektedir. Bu süreçler, “Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi” çerçevesinde şeffaf, izlenebilir ve erişilebilir bir yapı içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde akademik destek ve danışmanlık mekanizmaları aşağıdaki şekilde işletilmektedir:

- **Yapılandırılmış Akademik Danışmanlık:** Fakültemize kayıtlı her öğrenciye, ilgili bölüm öğretim elemanları arasından bir akademik danışman atanmaktadır. Danışmanlar; ders seçimi, akademik mevzuatın uygulanması, kayıt onay süreçleri ve akademik performansın izlenmesi konularında öğrencilere rehberlik etmektedir. Danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla danışman görüşme gün ve saatleri önceden planlanarak öğrencilere duyurulmaktadır.

- **Kariyer Planlama ve Mesleki Yönlendirme:** Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam süreçlerine hazırlanması amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli çalışmalar yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde düzenlenen kariyer söyleşileri, mezun buluşmaları ve alan uzmanlarının katıldığı seminerler aracılığıyla öğrencilerin mesleki farkındalıkları artırılmaktadır. [OD4]. Ayrıca fakültemizde Cumhurbaşkanlığı Ofisinin takibindeki “Kariyer Planlama” dersi orak seçmeli ders olarak verilmektedir.

- **Değişim Programları Danışmanlığı:** Erasmus+, Farabi ve benzeri değişim programlarına katılmak isteyen öğrencilere, bölüm koordinatörleri tarafından akademik eşleştirme, ders intibakı ve başvuru süreçlerinde rehberlik sağlanmaktadır. Bu süreçler, öğrencilerin ulusal ve uluslararası akademik hareketlilikten etkin şekilde yararlanmasını desteklemektedir.

- **Psikososyal Destek ve Yönlendirme:** Öğrencilerin akademik uyum süreçlerinde karşılaşılabilecekleri güçlükler dikkate alınarak, üniversitenin ilgili rehberlik ve danışmanlık birimleri ile koordinasyon içinde yönlendirme hizmetleri sağlanmaktadır. Akademik

danışmanlar bu süreçte destekleyici ve yönlendirici bir rol üstlenmektedir.

- Dijital Takip ve İletişim Kanalları: Danışmanlık süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden izlenmekte; duyuru ve bilgilendirmeler fakülte web sayfası ve resmi iletişim kanalları aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmaktadır. Bu yapı, öğrenci-danışman iletişiminin sürekliliğini ve erişilebilirliğini güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	
2	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	
3	Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	
4	Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Danışman öğretim elemanları örneği-Coğrafya](#)
- [Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi](#)
- [Öğrenci Danışmanlık Alt Süreci İş Akış Şeması](#)
- [Psikolojik Danışma Hizmeti](#)
- [Kariyer Merkezi Akademik Destek Örnek Faaliyeti](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerinin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerini destekleyen üniversite genelindeki tesis ve altyapı imkanlarından etkin şekilde yararlanmasını sağlayan bir yaklaşım benimsemektedir. Öğrencilerin kampüs yaşamına aktif katılımı, kurumsal hizmet anlayışı çerçevesinde desteklenmekte ve sunulan hizmetler geri bildirim mekanizmalarıyla sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin erişimine sunulan sosyal ve sportif altyapı imkânları aşağıdaki şekilde yapılandırılmıştır:

- Beslenme Hizmetleri ve Sosyal Alanlar: Öğrencilerin beslenme ihtiyaçları, kampüs genelinde yer alan öğrenci yemekhaneleri, kantinler ve sosyal tesisler aracılığıyla karşılanmaktadır. Sosyal etkileşimi artıran bu alanlar, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirmelerine ve akademik yaşamı destekleyen bir kampüs kültürünün oluşmasına katkı sağlamaktadır. Merkez kampüste yer alan Sosyal Kültürel Merkez'deki yemekhaneler ile NEVA Kafe ve Restoran, öğrencilerimize uygun maliyetli ve kaliteli beslenme imkânı sunmaktadır. Ayrıca fakülte binamızda bulunan kantin, ders aralarında sosyal etkileşim alanı olarak hizmet vermektedir [\[OD4\]](#).

- Sportif Altyapı ve Fiziksel Gelişim: İTBF öğrencileri, üniversitemizin sahip olduğu

toplam 4638 m² açık ve 8830 m² kapalı spor tesislerinden aktif olarak yararlanmaktadır. Bu kapsamda; 2 adet halı saha, basketbol ve voleybol sahaları, tenis kortu ile Yarı Olimpik Yüzme Havuzu ve Fitness Salonu öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Sportif faaliyetler, öğrencilerin fiziksel sağlıklarını korumanın yanı sıra fakültemiz bünyesindeki takımların antrenman süreçlerini de desteklemektedir [\[OD4\]](#).

- Konaklama ve Kampüs İmkânları: Şehir dışından gelen misafirler ve akademik etkinlikler için kampüs bünyesinde yer alan Neva Otel, profesyonel bir konaklama hizmeti sunmaktadır [\[OD4\]](#).

- Sosyal ve Kültürel Katılım: Fakülte öğrencileri, üniversite bünyesinde düzenlenen kültürel etkinlikler, öğrenci kulüpleri faaliyetleri, seminerler ve konferanslara aktif olarak katılım sağlamaktadır. Bu faaliyetler öğrencilerin sosyal yönlerini güçlendirmekte ve üniversite aidiyetini artırmaktadır.

- Geri Bildirim ve Sürekli İyileştirme: Sunulan sosyal ve sportif hizmetlerin etkinliği öğrenci memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

- Erişilebilirlik ve Eşit Katılım: Tüm sosyal, kültürel ve sportif alanlar, engelli öğrencilerin erişimine uygun şekilde düzenlenmekte; kapsayıcı ve eşitlikçi bir kampüs yaşamı desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	
2	Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
4	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Spor Tesisleri İşletme Yönergesi](#)
- [SKS-Beslenme](#)
- [SKS-Spor](#)
- [SKS-Barınma](#)
- [SKS-Sağlık Hizmetleri](#)
- [SKS-Burslar](#)
- [SKS-Kültür ve Sanat](#)
- [Salon ve Stant Kullanım Ücretleri](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve tam katılımını sağlamak amacıyla kurumsal bir destek mekanizması işletmektedir. Fakültemizdeki tüm uygulamalar, “Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi” doğrultusunda, ilgili birim koordinasyonu ve akademik danışmanlar aracılığıyla öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir [OD4].

Fakültemizde dezavantajlı öğrencilerin desteklenmesine yönelik uygulamalar aşağıda sunulmuştur:

- Erişilebilir Eğitim ve Akademik Uyarlamalar: Dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda, ders veren öğretim elemanları ve Engelsiz Üniversite Birimi ile koordineli şekilde akademik uyarlamalar gerçekleştirilmektedir. Ders materyallerinin erişilebilir formatlara dönüştürülmesi, sınavlarda ek süre verilmesi, uygun sınav ortamlarının sağlanması gibi düzenlemeler öğrenci ihtiyaçlarına göre planlanmaktadır.

- Fiziksel Erişilebilirlik ve Kampüs Düzenlemeleri: Fakülte binası ve derslikler, engelli öğrencilerin erişimini kolaylaştıracak şekilde planlanmakta ve üniversite genelinde yürütülen erişilebilirlik standartlarıyla uyumlu hale getirilmektedir. Bu kapsamda yapılan iyileştirmeler, kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

- Psikososyal Destek ve Yönlendirme: Dezavantajlı öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçlerini desteklemek amacıyla üniversitenin ilgili psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimlerine yönlendirme yapılmakta; danışmanlık sistemi bu süreçte destekleyici bir rol üstlenmektedir [OD4].

- İzleme ve Katılımcı İyileştirme Süreci: Dezavantajlı öğrencilere yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte, öğrenci geri bildirimleri ve Engelsiz Üniversite Birimi raporları doğrultusunda değerlendirilmektedir. Tespit edilen ihtiyaçlar çerçevesinde gerekli akademik ve fiziksel iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	
2	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
3	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	
4	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğrencilerinin akademik gelişimlerini sosyal, kültürel, bilimsel ve mesleki faaliyetlerle destekleyen öğrenci merkezli bir yaklaşım

benimsemektedir. Fakültemizde gerçekleştirilen etkinlikler, öğrencilerin yalnızca ders içi öğrenme süreçlerine değil; kişisel gelişimlerine, kariyer planlamalarına ve toplumsal farkındalıklarının artırılmasına da katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır. Faaliyetler, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda çeşitlendirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Fakültemizde yürütülen sosyal, kültürel ve mesleki faaliyetlerin temel bileşenleri aşağıda sunulmuştur:

- **Bilimsel ve Akademik Etkinlikler:** Fakültemiz bünyesinde konferanslar, paneller, seminerler, söyleşiler ve çalıştaylar düzenlenerek öğrencilerin alanlarıyla ilgili güncel gelişmeleri takip etmeleri desteklenmektedir. Etkinlikler, öğrencilerin akademik bakış açılarını geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

- **Kariyer Gelişimi ve Mesleki Farkındalık:** Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği içerisinde yürütülen kariyer günleri, mezun buluşmaları ve sektör temsilcilerinin katıldığı etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin kariyer planlama süreçleri desteklenmektedir. Bu etkinliklerde öğrencilerin kamu, özel sektör ve akademik kariyer olanakları hakkında bilgi edinmeleri sağlanmaktadır [\[OD4\]](#).

- **Öğrenci Toplulukları ve Katılımcılık:** Fakülte öğrencileri, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları aracılığıyla sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikler düzenlemektedir. Topluluk faaliyetleri ilgili yönergeler çerçevesinde planlanmakta, öğrencilerin liderlik, organizasyon ve takım çalışması becerilerinin gelişmesine katkı sunmaktadır. Etkinlik süreçleri; talep formları, Öğrenci Toplulukları Üst Kurulu kararları ve salon tahsis olurları ile kayıtlı ve izlenebilir bir iş akışı üzerinden yürütülmektedir.

- **Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler:** Öğrencilerin kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla kitap söyleşileri, sergiler, tiyatro etkinlikleri, kültürel geziler ve çeşitli sanat faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin farklı kültürel perspektifler kazanmalarına ve sosyal etkileşimlerini artırmalarına katkı sağlamaktadır.

- **Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Çalışmaları:** Fakültemiz öğrencileri, toplumsal duyarlılık ve gönüllülük bilincini geliştirmek amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlamaktadır. Yerel kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler, öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik farkındalık kazanmalarına destek olmaktadır.

- **Sportif ve Rekreatif Faaliyetler:** Öğrencilerimiz üniversite bünyesindeki spor tesisleri ve öğrenci kulüpleri aracılığıyla sportif faaliyetlere katılabilmektedir. Bu faaliyetler öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini desteklemekte, üniversite yaşamına aktif katılımlarını teşvik etmektedir.

- **Paydaş Görüşleri ve Sürekli İyileştirme:** Öğrencilerden, mezunlardan ve diğer paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda etkinliklerin kapsamı ve niteliği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler, kalite güvencesi süreçleri kapsamında analiz edilerek sonraki dönem faaliyetlerinin planlanmasında kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	
2	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	

3	Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	
4	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [SKS-Kültürel Faaliyetlerin Planlanması ve İş Akış Şeması](#)
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi – [2025 Birim Faaliyet Raporu](#)
- [SKS-Öğrenci Toplulukları Rehberi](#)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinde öğretim kadrosunun atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri; liyakat, akademik yetkinlik, şeffaflık ve kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda yürütülmektedir. Süreçler, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında belirlenen objektif, ölçülebilir ve puanlamaya dayalı kriterler esas alınarak yönetilmektedir.

Fakültemizde öğretim kadrosunun yönetimine ilişkin uygulamalar aşağıdaki esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir:

- Liyakat Esaslı Atama ve Yükseltme: Öğretim üyesi alımları ile Dr. Öğr. Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına yükseltme süreçlerinde bilimsel başarıyı esas alan objektif değerlendirme ölçütleri uygulanmaktadır. Adayların akademik yayınları, atıf performansları, bilimsel projeleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ve diğer akademik çalışmaları yönergede yer alan puanlama sistemi kapsamında değerlendirilerek süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir
- Bölüm İhtiyaçlarına Dayalı Kadro Planlaması: Akademik kadro talepleri, bölümlerin eğitim-öğretim ihtiyaçları, öğrenci sayıları, program çıktıları ve stratejik gelişim hedefleri dikkate alınarak belirlenmektedir.
- Eğitim Yetkinliğinin Değerlendirilmesi: Yeni öğretim elemanı alımlarında adayların akademik yeterliliklerinin yanı sıra ders anlatım becerileri de değerlendirilmektedir. Bu kapsamda adaylardan jüri önünde alanlarına ilişkin ders sunumu yapmaları istenmekte; böylece pedagojik yeterlilikleri, iletişim becerileri ve öğretim yetkinlikleri bütüncül olarak değerlendirilmektedir.
- Uzmanlık Alanına Uygun Ders Görevlendirmeleri: Ders dağılımları ve öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, ilgili bölüm akademik kurullarında değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Görevlendirmelerde öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik birikimleri, ders yükleri ve programın ihtiyaçları birlikte dikkate alınmakta; ders içerikleri ile akademik uzmanlık arasında uyum sağlanmasına özen gösterilmektedir.
- Şeffaf ve Erişilebilir Süreç Yönetimi: Akademik kadro ilanları, başvuru koşulları ve değerlendirme ölçütleri üniversitenin resmî internet sayfasında kamuoyuna açık olarak yayımlanmaktadır. Başvuru süreçleri ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmekte, adaylara yeterli başvuru süresi tanınarak fırsat eşitliği ve şeffaflık ilkeleri güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	
2	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	
3	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	

4	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	X

Örnek Kanıtlar:

- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)
- [İTBF Öğretim Elemanı Alımı Örnek İlanı](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, öğretim kadrosunun pedagojik, akademik ve dijital yetkinliklerini geliştirmeyi kurumsal gelişimin temel bileşenlerinden biri olarak değerlendirmektedir. Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının mesleki gelişimi; üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan yıllık “Hizmet İçi Eğitim Takvimi” ile fakültenin akademik öncelikleri ve gelişim ihtiyaçları doğrultusunda planlı, sistematik ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütülmektedir [OD4].

Fakültemiz bünyesinde öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik uygulamalar aşağıda özetlenmiştir:

- Planlı Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri: Öğretim elemanlarımız, ilgili eğitim-öğretim yılı için önceden duyurulan hizmet içi eğitim programlarına düzenli olarak katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda; "657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu", "Mesleki ve Kişisel Gelişim" gibi temel konuların yanı sıra, öğretim süreçlerini doğrudan iyileştirmeye yönelik pedagojik eğitimler verilmektedir.

- Dijital Yetkinliklerin Güçlendirilmesi: Fakülte personelinin dijital dönüşüm süreçlerine uyumunu artırmak amacıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sunulan “Uzaktan Eğitim Kapısı” başta olmak üzere çeşitli dijital öğrenme platformlarından yararlanılmaktadır. Bilgi güvenliği, dijital okuryazarlık, verimlilik yönetimi ve kişisel gelişim alanlarında tamamlanan eğitimler belgelendirilerek kurumsal gelişim kayıtlarına işlenmektedir.

- Öğrenci Merkezli ve Yenilikçi Öğretim Yaklaşımları: Fakültemizde eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak amacıyla yenilikçi öğretim yöntemleri, aktif öğrenme uygulamaları, eğitim teknolojileri ve yapay zekâ destekli öğretim araçlarının kullanımına yönelik hizmet içi eğitimler teşvik edilmektedir. Bu uygulamalar aracılığıyla öğretim elemanlarının çağdaş eğitim anlayışına uyum sağlaması hedeflenmektedir.

- Sürekli İzleme, Değerlendirme ve İyileştirme: Hizmet içi eğitimlere katılım durumları, tamamlanan eğitimler ve elde edilen sertifikalar düzenli olarak izlenmekte; elde edilen veriler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek sonraki dönem eğitim planlamalarına girdi oluşturmaktadır. Böylece sürekli iyileştirme yaklaşımı kurumsal kültürün bir parçası hâline getirilmektedir.

- Bilimsel Güncellik ve Akademik Paylaşım Ortamı: Öğretim elemanlarının alanlarındaki güncel akademik gelişmeleri takip edebilmeleri amacıyla ulusal ve uluslararası webinarlar, veri tabanı kullanım eğitimleri, araştırma yöntemleri seminerleri ve bilimsel etkinlik duyuruları fakülte içi iletişim kanalları aracılığıyla düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
-----------------	------------	-----------------------

1	Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	
2	Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	
4	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Hizmet İçi Eğitim Raporu](#)
- [Öğretim Elemanlarına Ait Uzaktan Eğitim Kapısı Katılım Sertifikası Örneği](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, akademik personelinin bilimsel araştırma, yayın üretkenliği, toplumsal katkı ve akademik gelişim faaliyetlerini desteklemeyi kurumsal gelişim politikalarının önemli bir bileşeni olarak benimsemektedir. Fakültemizdeki süreçler, liyakati esas alan "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ödül Yönergesi" ve performans takip mekanizmaları üzerinden yürütülmektedir [OD4].

Fakültemizde akademik personelin başarılarının teşvik edilmesine yönelik uygulamalar aşağıda özetlenmiştir:

- Kurumsal Ödül ve Teşvik Mekanizmaları: Akademik personelin bilimsel üretkenlikleri, araştırma faaliyetleri ve toplumsal katkı çalışmaları, üniversite düzeyinde yürütülen ödül ve teşvik uygulamaları kapsamında değerlendirilmektedir. Bilimsel yayın, proje, akademik iş birliği ve topluma hizmet alanlarında öne çıkan çalışmaların görünür kılınması ve desteklenmesi amaçlanmaktadır [OD4].

- Akademik Performansın İzlenmesi ve Desteklenmesi: Öğretim elemanlarının araştırma, yayın ve akademik faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte; akademik çıktıların niteliğini artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalar hayata geçirilmektedir. Özellikle ulusal ve uluslararası indekslerde taranan yayınlar, dış kaynaklı araştırma projeleri ve disiplinlerarası çalışmalar akademik gelişim açısından önemli performans göstergeleri olarak değerlendirilmektedir.

- Birim Düzeyinde Takdir ve Motivasyon Uygulamaları: Fakülte yönetimi tarafından akademik kurul toplantıları, dönem sonu değerlendirmeleri ve kurumsal etkinlikler kapsamında başarılı akademik faaliyetler görünür hâle getirilmekte; öğretim elemanlarının motivasyonunu artırmaya yönelik teşekkür, takdir ve kurumsal destek uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

- Şeffaf ve Nesnel Değerlendirme Yaklaşımı: Teşvik ve ödüllendirme süreçlerinde akademik çıktıların niteliği, araştırma katkısı, bilimsel iş birliği, kurumsal sorumluluk ve sürekli gelişim ilkeleri esas alınmaktadır. Böylece öğretim elemanlarının akademik performanslarının objektif ölçütler çerçevesinde değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

- Akademik Kariyer ve Gelişim Süreçlerinin Desteklenmesi: Yüksek performans

gösteren öğretim elemanlarının proje geliştirme faaliyetleri, bilimsel etkinliklere katılımı, lisansüstü eğitim süreçleri ve araştırma odaklı girişimleri kurumsal imkânlar ölçüsünde desteklenerek akademik gelişimin sürekliliği teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	
2	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	
3	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	
4	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı ile uyumlu, disiplinlerarası iş birliklerini destekleyen ve toplumsal katkı odaklı bir anlayışla yürütmektedir. Fakültemizde araştırma süreçleri yalnızca bireysel akademik faaliyetler olarak değil; planlanan, izlenen, değerlendirilen ve sürekli iyileştirilen kurumsal süreçler bütününe bir parçası olarak ele alınmaktadır.

Fakültemizin araştırma stratejisi ve yönetim süreçleri aşağıdaki uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir:

- Planlı ve Stratejik Araştırma Yönetimi: Fakültede yürütülen araştırma faaliyetleri; üniversitenin 2023–2027 Stratejik Planı, kalite güvencesi yaklaşımı ve fakültenin akademik gelişim öncelikleri doğrultusunda planlanmaktadır. Araştırma çıktılarının sürdürülebilir şekilde artırılması amacıyla yayın performansı, proje üretkenliği, bilimsel görünürlük ve akademik iş birlikleri düzenli olarak takip edilmektedir.

- Tematik ve Bölgesel Araştırma Odakları: İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, sosyal, kültürel ve bölgesel ihtiyaçlara duyarlı araştırma yaklaşımını benimsemektedir. Bu kapsamda; toplumsal gelişim, kültürel miras, eğitim, dil, tarih, insan davranışları, sosyal dönüşüm süreçleri ve bölgesel kalkınma eksenli araştırmalar teşvik edilmekte; disiplinlerarası çalışma kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

- Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetleri; yayın sayıları, indeks kapsamındaki akademik çalışmalar, proje başvuruları, bilimsel etkinlik katılımı ve araştırma iş birlikleri gibi göstergeler üzerinden “Araştırma Geliştirme Komisyonu” tarafından düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda gelişime açık alanlara yönelik iyileştirme kararları alınmakta ve akademik destek mekanizmaları devreye sokulmaktadır.

- Etik İlkeler ve Araştırma Kalitesinin Güvence Altına Alınması: Tüm akademik çalışmalarımız, "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi" standartlarına tabidir. İnsan araştırmaları ve bilimsel yayın süreçlerinde intihal tespit yazılımları (iThenticate/Turnitin) zorunlu kılınmakta ve etik komisyon onay süreçleri titizlikle takip edilmektedir. Araştırma ve yayın süreçlerinde etik kurul onayları, akademik dürüstlük ilkeleri ve intihal önleme uygulamaları titizlikle takip edilmekte; araştırma kalitesinin güvence altına alınması sağlanmaktadır.

- Araştırma Kaynaklarına Erişim ve Teşvik Uygulamaları: BAP birimi, TÜBİTAK ve dış kaynaklı fon fırsatları; fakülte web sitesi, EBYS duyuruları ve bölüm akademik kurulları aracılığıyla araştırmacılarımıza düzenli olarak iletilmektedir. Başarılı performans gösteren öğretim elemanlarımız "Akademik Performans Değerlendirme Sistemi" üzerinden teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	

2	Birimin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	X
4	Birimde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Araştırma-geliştirme politika belgesi](#)
- [Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı](#)
- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Etik Kurul Yönergesi](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#)
- [Proje Destek Ofisi Yönergesi](#)
- [Sosyal Duyarlılık Projeleri](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve akademik üretkenliği güçlendirmek amacıyla sahip olduğu fiziksel, teknik, dijital ve mali kaynakları stratejik hedefleri doğrultusunda etkin biçimde yönetmektedir. Fakültemiz; araştırmacıların bilimsel çalışmalarını destekleyecek altyapıyı geliştirmeyi, araştırma kaynaklarına erişimi kolaylaştırmayı ve kurumsal destek mekanizmalarını sürekli iyileştirmeyi temel yaklaşım olarak benimsemektedir.

Fakültemiz bünyesinde araştırma kaynaklarının yönetimi ve araştırma altyapısına yönelik uygulamalar aşağıda özetlenmiştir:

- Araştırmayı Destekleyen Fiziksel ve Teknik Altyapı: Fakültemiz, öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma, veri toplama, analiz ve akademik üretim süreçlerini destekleyecek fiziksel ve teknik olanaklara sahiptir. Derslikler, çalışma alanları, bilgisayar destekli araştırma ortamları, projeksiyon sistemleri ve dijital eğitim altyapıları düzenli olarak gözden geçirilmekte; ihtiyaç analizleri doğrultusunda güncellenmektedir.

- Kurum İçi Araştırma Destekleri ve Proje Kaynakları: Fakültede yürütülen bilimsel araştırmaların desteklenmesi amacıyla üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sunulan proje desteklerinden yararlanılmaktadır. Özellikle araştırma faaliyetlerine yeni başlayan akademik personelin proje kültürünü geliştirmesi ve bilimsel çıktı üretmesi amacıyla kurum içi destek mekanizmaları teşvik edilmektedir.

- Dijital Araştırma Ortamı ve Bilgi Kaynaklarına Erişim: Kütüphane hizmetleri ve dijital bilgi altyapıları aracılığıyla öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik veri tabanlarına erişimi desteklenmektedir. Ayrıca araştırma ve yayın süreçlerinde akademik etik ilkelerinin korunması amacıyla benzerlik analiz sistemleri ve bilimsel doğrulama araçlarının kullanımı teşvik edilmektedir.

- Kaynakların İzlenmesi ve Sürekli İyileştirme: Fakülte AR-GE komisyonu, desteklenen proje sayılarını ve kullanılan kaynakların etkinliğini takip etmektedir. Araştırma

faaliyetlerinde kullanılan kaynakların yeterliliği, kullanım düzeyi ve çeşitliliği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda araştırma altyapısının geliştirilmesi, kaynak kullanım etkinliğinin artırılması ve yeni iş birliği alanlarının oluşturulmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
2	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	X
3	Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	
4	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İçin Mevcut Ürünlerin Listesi](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, lisansüstü eğitim süreçleri aracılığıyla araştırma yetkinliği yüksek insan kaynağı yetiştirmeyi ve akademik gelişimin sürekliliğini desteklemeyi temel önceliklerinden biri olarak benimsemektedir. Fakültemizde yürütülen doktora ve doktora sonrası araştırma süreçleri; yalnızca eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında değil, bilimsel üretkenlik, araştırma kapasitesi ve akademik çıktı odaklı bir anlayışla planlanmakta, izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Fakültemizde doktora ve doktora sonrası süreçlerin yönetimi aşağıdaki uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir:

- **Lisansüstü Eğitim Programlarının Stratejik Yönetimi:** Fakültemizde Tarih Doktora programı aktif olarak faaliyet göstermektedir. Program içerikleri düzenli olarak güncellenmekte; araştırma yöntemleri, akademik etik, bilimsel yazım, veri analizi ve disiplinlerarası çalışma becerilerini güçlendiren derslerle araştırmacı niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

- **Şeffaf ve İzlenebilir Eğitim Süreçleri:** Doktora eğitim süreçleri, üniversitenin lisansüstü eğitim mevzuatı ve akademik takvimi doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin ders, yeterlilik, tez önerisi, tez izleme ve mezuniyet aşamalarına ilişkin süreçleri açık, izlenebilir ve standartlaştırılmış uygulamalarla enstitü web sayfasında takip edilmektedir.

- **Araştırmacı Destekleri ve Akademik Gelişim Olanakları:** Doktora öğrencilerimiz, bilimsel çalışmalarını yürütmek için fakültemizin bilgisayar laboratuvarlarının yanı sıra üniversitemiz bünyesindeki İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAMER) imkanlarından faydalanmaktadır. Sosyal bilimler odaklı araştırmalar için ise veri analiz yazılımları ve ofis imkanları araştırmacılarımızın kullanımına sunulmaktadır.

- **İzleme, Değerlendirme ve Çıktı Odaklı Yaklaşım:** Lisansüstü programların etkinliği;

öğrenci ilerleme durumu, mezuniyet oranları, yayın performansı, bilimsel etkinlik katılımı ve araştırma çıktıları üzerinden düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda programların niteliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır.	
2	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	
3	Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.	
4	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Lisansüstü Enstitü Doktora Programları](#)
- [İTBF Tarih Doktora Ders Kataloğu ve Ders İçerikleri](#)
- [Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Uygulama Esasları](#)

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞBİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmayı kurumsal gelişimin temel unsurlarından biri olarak değerlendirmektedir. Fakültemizde araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik süreçler; insan kaynağı planlaması, akademik gelişim destekleri, performans izleme mekanizmaları ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda sistematik biçimde yürütülmektedir.

Fakültemizde araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar aşağıdaki eksenlerde gerçekleştirilmektedir:

- **Liyakat Temelli Atama ve Akademik Yükseltme Süreçleri:** Fakülteye akademik personel kazandırılması ve mevcut öğretim elemanlarının akademik yükseltme süreçleri, üniversitenin ilgili mevzuatı ve akademik değerlendirme kriterleri doğrultusunda şeffaf ve liyakat esaslı olarak yürütülmektedir. Atama ve yükseltme süreçlerinde adayların araştırma alanı uzmanlığı, bilimsel yayın performansı, akademik üretkenliği ve alan katkısı dikkate alınarak araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

- **Sistematik Mesleki ve Araştırma Yetkinliği Geliştirme Uygulamaları:** Akademik personelin araştırma becerilerini güncel tutmak ve geliştirmek amacıyla üniversite düzeyinde planlanan hizmet içi eğitimler ile mesleki gelişim faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir.

- **Araştırma, Proje ve Yayın Kültürünün Desteklenmesi:** Fakültede öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası araştırma projelerine katılımı, bilimsel yayın üretimi ve disiplinlerarası iş birlikleri teşvik edilmektedir. Araştırma destek mekanizmaları, proje

çağrılar, akademik danışmanlık süreçleri ve kurumsal destek uygulamaları aracılığıyla araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

- İzleme, Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Yaklaşımı (PUKÖ): Öğretim elemanlarının araştırma performansları; yayın faaliyetleri, proje katılımları, bilimsel etkinlikler ve araştırma çıktıları üzerinden düzenli olarak izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar ilgili akademik birimlerde değerlendirilmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim, destek ve gelişim faaliyetleri planlanarak süreçlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	
4	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [2025 Yılı Hizmet İçi Eğitim Raporu](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi \(Puanlama Tabloları\)](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, araştırma kapasitesini yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirmek amacıyla çok paydaşlı iş birliği anlayışını benimsemekte; araştırma süreçlerini akademik ağlar, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve farklı disiplinlerden paydaşlarla birlikte yürütmektedir. Fakültemiz, bilgi üretiminin toplumsal katkıya dönüşmesini ve araştırmacıların bilimsel yetkinliklerinin güçlendirilmesini hedefleyen sürdürülebilir iş birliği mekanizmaları oluşturmaktadır.

Alt birimlerde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	

2	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	X
3	Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	
4	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [İş Birliği, Protokoller ve Ziyaretler](#)

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililiğini artırmak amacıyla veri temelli, sistematik ve sürdürülebilir bir performans izleme yaklaşımı benimsemektedir. Fakültemizde araştırma performansı yalnızca nicel çıktılar üzerinden değil; bu çıktıların kurumsal hedeflere, araştırma kapasitesine ve akademik gelişime katkısı dikkate alınarak değerlendirilmektedir. İzleme sonuçları kalite güvence sistemi kapsamında analiz edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır.

Fakültemizde araştırma performansının yönetimi aşağıdaki bileşenler çerçevesinde yürütülmektedir:

- **Sistematik Veri Toplama ve Karşılaştırmalı Değerlendirme:** Fakültede araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve dönemsel olarak değerlendirilmektedir. Bilimsel yayınlar, araştırma projeleri, akademik etkinlik katılımları, atıf verileri ve diğer araştırma çıktıları yıllar bazında karşılaştırılarak gelişim eğilimleri izlenmekte; sonuçlar belirlenen hedeflerle ilişkilendirilmektedir.

- **Kurumsal Performans İzleme ve Değerlendirme Mekanizmaları:** Araştırma performansına ilişkin göstergeler ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla düzenli olarak değerlendirilmektedir. Akademik birimlerin araştırma çıktıları ve faaliyetleri, stratejik plan hedefleri ve kalite göstergeleri doğrultusunda incelenmekte; elde edilen bulgular karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

- **Çıktı ve Etki Odaklı Araştırma Yaklaşımı:** Fakültede yürütülen araştırma faaliyetlerinin yalnızca tamamlanması değil; bilimsel yayın, proje çıktısı, toplumsal katkı, akademik görünürlük ve bilgi üretimine dönüşmesi de izlenmektedir. Araştırma faaliyetlerinin etki düzeyinin artırılması amacıyla çıktı odaklı değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir.

- **Akademik Teşvik ve Görünürlük Uygulamaları:** Araştırma performansı yüksek akademik personelin başarıları kurumsal teşvik mekanizmaları ile desteklenmekte; iyi uygulama örneklerinin görünür hâle getirilmesi yoluyla araştırma kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu uygulamalar, akademik motivasyonu ve araştırma sürekliliğini destekleyen unsurlar olarak değerlendirilmektedir.

- **İyileştirme ve Önleyici Faaliyetlerin Planlanması (PUKÖ):** Performans izleme sonuçları doğrultusunda gelişime açık alanlar belirlenmekte; eğitim, proje desteği, araştırma kapasitesi geliştirme ve akademik iş birliği uygulamaları planlanmaktadır. Elde edilen veriler sonraki dönem faaliyet planlarına aktarılmakta ve kalite döngüsünün sürdürülebilir biçimde işletilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	

2	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	X
4	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [İTBF Birim Faaliyet Raporları](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, araştırma performansını yalnızca izlenen bir çıktı alanı olarak değil; kurumsal gelişimi yönlendiren, hesap verebilirliği güçlendiren ve kalite güvencesi süreçlerini besleyen stratejik bir yönetim aracı olarak ele almaktadır. Fakültede araştırma performansına ilişkin veriler düzenli olarak değerlendirilmekte, paydaşlarla paylaşılmakta ve elde edilen sonuçlar karar alma süreçlerine yansıtılarak sürekli iyileştirme döngüsü işletilmektedir.

Fakültemizde araştırma performansının paylaşımı ve kurumsal kullanımı aşağıdaki uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir:

- Şeffaf Araştırma Performansı Raporlaması: Fakülte bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerine ilişkin veriler; bilimsel yayınlar, araştırma projeleri, akademik etkinlik katılımı, atıf göstergeleri ve diğer akademik çıktılar üzerinden düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır.
- Karşılaştırmalı Değerlendirme ve Gelişim Analizi: Araştırma performansına ilişkin veriler dönemsel olarak analiz edilmekte; önceki dönem sonuçları, belirlenen kurumsal hedefler ve gelişim göstergeleriyle karşılaştırılmaktadır. Bu süreç sayesinde araştırma kapasitesindeki değişim alanları belirlenmekte ve gelişime açık yönler için veri temelli değerlendirmeler yapılmaktadır.
- Paydaşlarla İletişim ve Akademik Görünürlüğün Güçlendirilmesi: Başarılı araştırma çıktıları ve projeler, fakülte web sayfasında "Haberler" sekmesinde güncel olarak duyurulmaktadır. Bu paylaşımlar, araştırmacıların motivasyonunu artırmanın yanı sıra, potansiyel sanayi ortakları ve öğrenciler için fakültenin araştırma yetkinliğini kanıtlayan bir referans kaynağı oluşturmaktadır.
- Süreklilik ve Kalite Döngüsünün İşletilmesi (PUKÖ): Araştırma performansına ilişkin değerlendirmeler belirli periyotlarla tekrarlanmakta; elde edilen sonuçlar doğrultusunda planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma süreçleri sistematik biçimde yürütülmektedir. Bu yaklaşım sayesinde araştırma performansı yönetimi kurumsal kültürün sürdürülebilir bir parçası hâline getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	

3	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	X
4	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri\(KYÜBAP\) Yönergesi](#)
- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Yayın Yönergesi](#)
- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ödül Yönergesi](#)
- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çalışma Prensipleri](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin stratejik hedefleri ve toplumsal katkı politikaları ile uyumlu, planlı ve sürdürülebilir bir anlayışla yürütmektedir. Fakültemiz; sahip olduğu akademik bilgi birikimini eğitim, kültür, sosyal gelişim, toplumsal farkındalık ve bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda toplum yararına dönüştürmeyi kurumsal sorumluluğunun önemli bir parçası olarak görmektedir.

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonu ve yönetimi aşağıdaki temel uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir:

- Gönüllülük, Sosyal Sorumluluk ve Toplumla Etkileşim: Fakültemizde okutulan "Gönüllülük Çalışmaları" dersi, toplumsal katkının ana damarlarından biridir. Fakültemizde yürütülen gönüllülük temelli faaliyetler, sosyal sorumluluk projeleri ve öğrenci katılımlı uygulamalar toplumsal katkı yaklaşımının temel bileşenleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin sosyal duyarlılık, toplumsal farkındalık ve aktif vatandaşlık becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmakta; teorik bilgi ile toplumsal uygulama arasında bağ kurulması desteklenmektedir.

- Sürekli İyileştirme ve Kurumsallaşma (PUKÖ): Toplumsal katkı faaliyetlerinden elde edilen sonuçlar ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte; ihtiyaçlar doğrultusunda yeni uygulamalar geliştirilmekte ve mevcut süreçler güncellenmektedir. Böylece toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve kurumsal etki düzeyi artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	

2	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	
3	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	
4	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	X
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [Birim Toplumsal Katkı Komisyonu](#)
- [Sosyal Duyarlılık Projeleri Koordinatörlüğü](#)
- [Sürdürülebilirlik Koordinatörlüğü](#)
- [Sıfır Atık Yönetim Sistemi](#)
- [Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Alt Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

D.1.2. Kaynaklar

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla fiziksel altyapı, mali kaynaklar, dijital imkânlar ve insan kaynağını bütüncül bir yaklaşımla yönetmektedir. Fakültemiz, sahip olduğu kurumsal kapasiteyi yalnızca eğitim-öğretim süreçlerine değil; toplumla etkileşim, sosyal gelişim, kültürel paylaşım ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine de yönlendirerek toplumsal fayda üretmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkıya yönelik kaynak yönetimi ve erişim süreçleri aşağıdaki uygulamalar doğrultusunda yürütülmektedir:

- **Fiziksel Altyapının Toplumsal Katkı Amaçlı Kullanımı:** Fakültemizin mevcut binasında; 1 adet amfi, 13'ü ana binada 2'si ek binada olmak üzere toplam 15 derslik, 1 seminer odası, 45'i ana binada 12'si ek binada olmak üzere toplam 57 akademik çalışma ofisi ve sosyal etkileşimi destekleyen kantin/kafeterya alanı bulunmaktadır. Fakülte bünyesindeki konferans salonları, derslikler, ortak kullanım alanları ve akademik etkinlik mekânları; seminer, panel, söyleşi, atölye çalışmaları ve topluma yönelik eğitim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Bu alanların planlı biçimde paydaşların kullanımına açılmasıyla üniversite–toplum etkileşiminin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

- **İnsan Kaynağı ve Akademik Uzmanlığın Topluma Aktarılması:** Fakültenin akademik birikimi, öğretim elemanlarının danışmanlık, eğitim, saha çalışmaları ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılımı aracılığıyla topluma aktarılmaktadır. Ayrıca öğrenci katılımlı uygulamalar, gönüllülük temelli faaliyetler ve toplumla bütünleşik öğrenme süreçleri toplumsal katkının önemli insan kaynağı bileşenleri arasında değerlendirilmektedir.

- **Mali Kaynaklar ve Destek Mekanizmalarının Etkin Kullanımı:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliği; üniversite kaynakları, proje destekleri ve uygun dış destek mekanizmaları ile desteklenmektedir. Toplumsal fayda üretmeye yönelik proje, etkinlik ve uygulamaların planlanmasında kaynakların etkin ve verimli kullanımı gözetilmektedir.

- **Sosyal Sorumluluk ve Dayanışma Kültürünün Desteklenmesi:** Fakültede sosyal duyarlılığı artıran faaliyetler, gönüllülük uygulamaları ve toplum temelli çalışmalar desteklenmekte; akademik personel ile öğrencilerin sosyal sorumluluk süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım, kurumsal aidiyetin toplumsal faydaya dönüşmesini

destekleyen önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

- **Kaynakların İzlenmesi ve Sürdürülebilirlik Yaklaşımı:** Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan kaynakların yeterliliği, kullanım etkinliği ve erişilebilirliği düzenli olarak izlenmekte; paydaş geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Fiziksel ve dijital kaynakların gelişen ihtiyaçlara göre güncellenmesiyle toplumsal katkı süreçlerinin sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	
2	Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	
3	Birimin toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	X
4	Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi İçin Mevcut Ürünlerin Listesi](#)

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, toplumsal katkı performansını üniversitenin stratejik plan hedefleri ve toplumsal katkı politikaları ile bütünleşik bir anlayışla izlemekte; elde edilen sonuçları kalite güvencesi sistemi kapsamında değerlendirerek PUKÖ doğrultusunda sürekli iyileştirmektedir. Fakültemiz, toplumsal gelişim, kültürel etkileşim, sosyal farkındalık ve yaşam boyu öğrenme süreçlerinde aktif rol üstlenen bir akademik birim olarak toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisini düzenli olarak değerlendirmektedir.

Stratejik amaçlar doğrultusunda yürütülen ve izlenen toplumsal katkı performans alanları aşağıdaki şekilde yapılandırılmıştır:

- **Öğrenci Gelişimi ve Toplumla Bütünleşik Öğrenme Uygulamaları:** Fakültemizde öğrencilerin toplumsal sorumluluk, gönüllülük ve aktif vatandaşlık becerilerini geliştiren faaliyetlerin etkinliği izlenmektedir. Öğrenci katılımlı sosyal sorumluluk uygulamaları ve toplum temelli öğrenme süreçlerinden elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim–toplum etkileşimi güçlendirilmektedir.

- **Toplumsal Katkının Eğitim Süreçlerine Entegrasyonu:** Toplumsal katkı yaklaşımı; ders içerikleri, uygulamalı faaliyetler, sosyal sorumluluk çalışmaları ve öğrenci merkezli etkinlikler aracılığıyla eğitim süreçleriyle bütünleştirilmektedir. Bu faaliyetlerin etkililiği düzenli geri bildirim mekanizmalarıyla ölçülmekte ve sonuçlar program geliştirme süreçlerine yansıtılmaktadır.

- **Bölgesel ve Toplumsal Gelişime Katkı:** Fakültemiz, bulunduğu bölgenin sosyal, kültürel ve toplumsal ihtiyaçlarına yönelik akademik çalışmalar, araştırmalar ve uygulama faaliyetleri yürütmektedir. Üretilen akademik bilgi ve saha temelli çalışmaların toplumsal

fadaya dönüşmesi desteklenmekte; yerel ihtiyaçlarla uyumlu toplumsal katkı alanları geliştirilmektedir.

- Sürekli İyileştirme ve Kurumsal Öğrenme (PUKÖ): Toplumsal katkı faaliyetlerinden elde edilen veriler ve paydaş geri bildirimleri düzenli olarak analiz edilmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda yeni uygulamalar geliştirilmekte ve mevcut süreçler güncellenmektedir. Böylece performans sonuçlarının doğrudan iyileştirme faaliyetlerine dönüştürüldüğü sürdürülebilir bir yönetim modeli uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi	Açıklaması	(X) ile işaretleyiniz
1	Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	
2	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	X
3	Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	
4	Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	
5	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.	

Örnek Kanıtlar:

- [İşbirliği Yapılan Kurumlarla İmzalanan Protokoller ve Anlaşmalar](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesinin stratejik hedefleriyle bütünleşik bir anlayışla; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında faaliyetlerini sürdüren temel akademik birimlerden biridir. Fakültemiz, insan ve toplum odaklı bilgi üretimini merkeze alan yapısıyla sosyal ve beşerî bilimler alanlarında akademik gelişimi desteklemekte; üretilen bilginin toplumsal faydaya dönüşmesini kurumsal öncelik olarak benimsemektedir.

Merkez Kampüste faaliyet gösteren fakültemiz; derslikleri, ortak kullanım alanları, konferans ve etkinlik mekânları ile eğitim, bilimsel etkinlikler, sosyal sorumluluk faaliyetleri ve paydaş katılımlı çalışmalar için uygun fiziksel altyapıya sahiptir. Akademik personelimiz ve öğrencilerimiz; üniversitenin bölgesel gelişim, kültürel etkileşim ve toplumsal sorumluluk odaklı misyonuna aktif katkı sunmaktadır.

Fakültemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu yaklaşımı doğrultusunda kalite çalışmalarını sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmuştur. Bu kapsamda yürütülen temel uygulamalar ve gelişim alanları aşağıda özetlenmiştir:

- Liderlik ve Yönetişim: Fakültede katılımcı yönetim anlayışı doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri düzenli olarak alınmakta; karar alma süreçlerine akademik personel, öğrenciler, mezunlar ve ilgili dış paydaşların katkısı sağlanmaktadır. Kurul, komisyon ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla yönetim süreçleri sürekli geliştirilmektedir.

- Eğitim-Öğretim: Eğitim programları öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı

doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte; program geliştirme süreçlerinde paydaş görüşleri ve öğrenme çıktıları dikkate alınmaktadır. Uygulamalı öğrenme, gönüllülük faaliyetleri, sosyal sorumluluk uygulamaları ve disiplinlerarası yaklaşımlar eğitim süreçlerine entegre edilmektedir.

- Araştırma ve Geliştirme: Fakültede araştırma faaliyetleri planlı ve sistematik biçimde yürütülmekte; akademik yayınlar, bilimsel projeler, araştırma iş birlikleri ve araştırma çıktıları düzenli olarak izlenmektedir. Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla akademik personelin ulusal ve uluslararası proje ve yayın faaliyetleri desteklenmektedir.

- Toplumsal Katkı: Fakültemiz; seminerler, söyleşiler, kültürel etkinlikler, sosyal sorumluluk uygulamaları, gönüllülük faaliyetleri ve toplumla bütünleşik çalışmalar aracılığıyla akademik bilgi ve birikimini toplumla paylaşmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri paydaş katılımı esas alınarak planlanmakta, izlenmekte ve sürekli geliştirilmektedir.

- Kalite Güvencesi ve Sürekli İyileştirme (PUKÖ): Fakültenin tüm temel süreçleri; planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme anlayışı doğrultusunda yönetilmektedir. Performans göstergeleri, paydaş geri bildirimleri ve faaliyet sonuçları düzenli olarak analiz edilmekte; elde edilen bulgular kurumsal gelişim süreçlerine aktarılmaktadır.

Sonuç olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi; liderlik ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu, kalite güvence sistemiyle bütünleşmiş, ölçülebilir, izlenebilir ve sürdürülebilir bir kurumsal olgunluk düzeyine ulaşmış durumdadır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Birim, her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını Tablo şeklinde sunmalıdır (bkz. Tablo 1).

Tablo 1. Birimin alt ölçütleri için kendine verdiği puan (olgunluk seviyesi)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu							
	Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	A.1.1.				X		4
	A.1.2.			X			3
	A.1.3.			X			3
	A.1.4.			X			3
	A.1.5.				X		4
	A.2.1.			X			3
	A.2.2.				X		4
	A.2.3.			X			3
	A.3.1.				X		4
	A.3.2.				X		4
	A.3.3.				X		4
	A.3.4.				X		4
	A.4.1.				X		4
	A.4.2.				X		4
	A.4.3.			X			3
	A.5.1.				X		4
	A.5.2.			X			3
	A.5.3.				X		4
	ÖLÇÜT TOPLAM PUANI						65
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	B.1.1.			X			3
	B.1.2.					X	5
	B.1.3.					X	5
	B.1.4.				X		4
	B.1.5.					X	5
	B.1.6.				X		4
	B.2.1.				X		4
	B.2.2.				X		4
	B.2.3.				X		4
	B.2.4.				X		4
	B.3.1.				X		4
	B.3.2.				X		4
	B.3.3.				X		4
	B.3.4.				X		4
	B.3.5.				X		4
	B.4.1.					X	5
	B.4.2.				X		4

	B.4.3.				X		4
	ÖLÇÜT TOPLAM PUANI						75
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	C.1.1.			X			3
	C.1.2.		X				2
	C.1.3.				X		4
	C.2.1.				X		4
	C.2.2.		X				2
	C.3.1.			X			3
	C.3.2.			X			3
	ÖLÇÜT TOPLAM PUANI						21
D.TOPLUMSAL KATKI	D.1.1.				X		4
	D.1.2.			X			3
	D.2.1.		X				2
	ÖLÇÜT TOPLAM PUANI						9
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI							170



**KİLİS 7 ARALIK
ÜNİVERSİTESİ**